

Le calendrier de l'Avent Montessori

Une activité par jour, du 1er au 24 décembre, avec ce que vous avez déjà à la maison. Chacune sert à quelque chose de vrai, du jus du goûter aux cartes des grands-parents. Pour les enfants de 2 à 6 ans, 16 pages A4.



Comment s'en servir

1. Découpez les cartes et glissez-les dans des enveloppes numérotées, ou gardez-les en pile.
2. Suspendez le ruban. Chaque matin, l'enfant colorie la case du jour.
3. Lisez la carte la veille, pour avoir le matériel sous la main.
4. Un jour sauté se rattrape plus tard, ou pas du tout.

Montrer sans trop parler

Faites le geste une fois, lentement, puis laissez l'enfant essayer. Il apprend en regardant vos mains, pas en écoutant les explications.

Dans ce PDF

- 24 cartes d'activité, deux par page
- Le ruban de l'Avent à colorier
- Deux cartes de vœux à décorer
- Douze étiquettes « Merci » pour les cadeaux

Chaque jour en ligne

La page du jour donne les variantes, les « et si » et ce qu'il faut prévoir pour le lendemain. decouvrir-montessori.com/calendrier-de-lavent-montessori/

À retenir. L'adulte reste responsable de la sécurité. Rien de petit, de coupant ou de chaud ne reste à portée d'un enfant de moins de 3 ans sans vous. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %). Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites.

1
DÉC.

Le ruban de l'Avent

Répondre chaque matin à « c'est quand Noël ? », en le montrant.



Durée 15 minutes

Matériel Le ruban à imprimer, des ciseaux, de la colle

Salissant Non

LE MATÉRIEL

 Le ruban de l'Avent imprimé, deux bandes à coller bout à bout



Des crayons de couleur



Des ciseaux et de la colle



Un bout de ficelle ou de ruban adhésif pour le suspendre

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Imprimez la page du ruban et découpez les deux bandes. Choisissez avec lui l'endroit où le suspendre, à sa hauteur, près de l'endroit où il prend son petit déjeuner.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Collez ensemble les deux bandes, il appuie sur la jointure pour que la colle prenne.
2. Suspendez le ruban. Montrez la case 1 et la case 24, tout en bas. « Quand on arrivera ici, ce sera le soir de Noël. »
3. Il colorie la case 1, avec la couleur qu'il veut. Demain matin, ce sera la case 2.

DE 2 À 3 ANS

Vous découpez et collez, il colorie la case. Montrez-lui chaque jour du doigt combien de cases il reste, sans chercher à les compter.

DE 3 À 6 ANS

Il découpe lui-même le long des traits et compte les cases qui restent. Vers 5 ans, il repère les dimanches et les jours d'école.

2
DÉC.

Presser une orange

Le jus du goûter, pressé par l'enfant.



Durée 10 minutes

Matériel Tout est déjà à la maison

Salissant Un peu, prévoyez une éponge

LE MATÉRIEL



Deux oranges coupées en deux



Un presse-agrumes à main



Un petit verre ou un pichet



Un plateau



Une éponge

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Coupez les oranges en deux et rangez le couteau avant d'appeler l'enfant. Posez tout sur le plateau, sur une table à sa hauteur.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez une seule fois, lentement et sans parler. Posez la demi-orange sur le cône, appuyez, tournez.
2. Donnez-lui l'autre moitié. S'il appuie sans tourner, il obtient peu de jus. Laissez-le chercher avant de remonter.
3. Il verse le jus dans le verre, puis passe l'éponge sur le plateau. Le rangement fait partie de l'activité.

DE 2 À 3 ANS

Tenez le presse-agrumes s'il glisse. Un fond de verre suffit, c'est le geste qui compte.

DE 3 À 6 ANS

Il presse pour toute la famille, remplit chaque verre à la même hauteur et sert à table.

Les boccas d'odeurs d'hiver

Découvrir les épices du pain d'épices, et apprendre leur nom.



Durée 15 minutes

Matériel Des épices de la cuisine et quatre petits pots

Salissant Non

LE MATÉRIEL

-  Quatre petits pots opaques, avec un couvercle percé ou un tissu tendu par un élastique
-  Un bâton de cannelle, quelques clous de girofle
-  L'écorce d'orange séchée hier
-  Un brin de sapin
-  Un plateau

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Glissez une odeur dans chaque pot et fermez bien. Les clous de girofle sont petits, ils restent enfermés. Posez les quatre pots et, à côté, un échantillon de chaque épice.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Prenez un pot à deux mains, approchez-le du nez lentement, fermez les yeux et respirez doucement. Reposez-le.
2. Il sent chaque pot à son tour. Donnez le nom une fois, « la cannelle », sans en dire plus.
3. Il cherche quel échantillon du plateau correspond à quel pot. Vous ouvrez le pot pour vérifier ensemble.

DE 2 À 3 ANS

Deux pots seulement, aux odeurs très différentes, l'orange et la cannelle. Il sent, vous nommez, il répète s'il en a envie.

DE 3 À 6 ANS

Préparez deux pots par odeur. Il retrouve les paires les yeux fermés, puis nomme chaque épice.



Trier ses jouets et en donner

Faire de la place avant les cadeaux, et en donner à d'autres enfants.



Durée 20 minutes

Matériel Un carton suffit

Salissant Non

LE MATÉRIEL

-  Un carton pour les jouets à donner
-  Une boîte pour les jouets mis de côté
-  Une étagère basse ou un coin de rangement

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Choisissez un seul endroit à trier, une étagère ou un bac, pas toute la chambre. Repérez les jouets cassés ou incomplets avant d'appeler l'enfant.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Sortez les jouets un par un. Pour chacun, il décide. On le garde sur l'étagère, on le met de côté pour plus tard, ou on le donne.
2. Les jouets donnés vont dans le carton. Dites à qui ils iront, un enfant plus petit de la famille, une association, une ressourcerie.
3. Il remet sur l'étagère ceux qu'il garde, espacés, chacun à sa place. Le reste part à la cave ou au placard, pour revenir dans quelques semaines.

DE 2 À 3 ANS

Il ne donne rien qu'il aime. Le tri se fait surtout entre « sur l'étagère » et « à la cave pour plus tard ». C'est déjà beaucoup.

DE 3 À 6 ANS

Il choisit lui-même trois jouets à donner et vient avec vous les déposer. Vers 5 ou 6 ans, il comprend très bien qu'un autre enfant va jouer avec.

5

DÉC.

Des rondelles d'orange séchées

Les décorations du sapin, qui sentent bon tout le mois.



Durée 20 minutes, puis le four fait le reste

Matériel Des oranges, du papier cuisson, de la ficelle

Salissant Un peu collant

LE MATÉRIEL

- Deux oranges coupées en rondelles fines par l'adulte
- Une plaque de four et du papier cuisson
- Du papier absorbant
- De la ficelle ou du raphia

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Coupez les oranges en rondelles d'un demi-centimètre et rangez le couteau. Préchauffez le four très doux, autour de 90 °C. Le four reste votre affaire du début à la fin.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Il pose chaque rondelle sur le papier absorbant et appuie doucement dessus pour enlever le jus.
2. Il les range sur la plaque, une à une, sans qu'elles se touchent.
3. Vous enfournez pour deux à trois heures, en les retournant à mi-cuisson. Une fois sèches et froides, il passe la ficelle dans le trou que vous avez fait avec une pique.

DE 2 À 3 ANS

Il tamponne et range les rondelles sur la plaque. La ficelle, c'est vous, il choisit la branche du sapin.

DE 3 À 6 ANS

Il passe lui-même la ficelle et fait le nœud avec votre aide. Il compte les rondelles pour savoir combien de branches il pourra décorer.



6

DÉC.

La Saint-Nicolas

Fêter Saint-Nicolas, et partager les clémentines en parts égales.



Durée 15 minutes

Matériel Des clémentines et des assiettes

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- Une clémentine par personne
- Une petite assiette par personne
- Un bol pour les épluchures

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Le matin du 6 décembre, dans l'Est de la France, en Belgique et aux Pays-Bas, les enfants trouvent souvent des clémentines, du pain d'épices ou des chocolats. Racontez-lui en deux phrases, puis posez les assiettes sur la table, une par personne de la maison.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez comment enfoncer le pouce près de la queue de la clémentine pour commencer à l'éplucher. Il continue.
2. Il sépare les quartiers et les pose dans les assiettes, un quartier dans chaque assiette, à tour de rôle.
3. Quand il n'en reste plus, il regarde si toutes les assiettes en ont autant. Les épluchures vont dans le bol.

DE 2 À 3 ANS

Commencez l'épluchure pour lui. Il pose un quartier par assiette, deux ou trois assiettes suffisent.

DE 3 À 6 ANS

Il épluche seul, compte les quartiers et dit combien chacun en aura. S'il en reste un, il propose une solution.

Le glaçon qui fond

Un moment calme de dix minutes, en rentrant de l'école.



Durée 10 à 20 minutes

Matériel Un bol, de l'eau, du sel

Salissant De l'eau, faites-le sur un plateau

LE MATÉRIEL

-  Un gros glaçon fait la veille dans un bol, avec un jouet dedans
-  Une pipette ou une petite cuillère
-  De l'eau tiède dans un petit verre
-  Du gros sel dans une coupelle
-  Un plateau ou un grand saladier

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Le jouet doit être plus gros qu'un œuf, pour qu'un enfant de deux ans ne puisse pas l'avaler. Démoulez le glaçon dans un saladier en passant le bol sous l'eau chaude quelques secondes.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez comment remplir la pipette d'eau tiède et la vider goutte à goutte sur la glace.
2. Il continue. Puis il saupoudre une pincée de sel à un autre endroit et regarde ce qui se passe.
3. Quand le jouet est libéré, il vide l'eau dans l'évier et essuie le plateau.

DE 2 À 3 ANS

Une petite cuillère à la place de la pipette, et de l'eau tiède à volonté. Restez à côté, le sel ne va pas à la bouche.

DE 3 À 6 ANS

Préparez deux glaçons pareils. Il met du sel sur l'un et rien sur l'autre, et dit lequel fond le plus vite.



Faire ses cartes de vœux

Les cartes des grands-parents, prêtes à poster demain.



Durée 20 minutes

Matériel Tout est déjà à la maison, ou presque

Salissant Très peu

LE MATÉRIEL

-  Une feuille de papier épais par carte, coupée en deux et pliée, ou le modèle à imprimer
-  De gros crayons de couleur
-  Un tampon encreur, facultatif

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Faites la liste avec lui. À qui envoie-t-on une carte cette année ? Une carte par personne, et trois ou quatre cartes suffisent pour un enfant de deux ans.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez comment poser le tampon. Appuyer sur l'encreur, puis sur la carte, sans frotter.
2. Laissez-le décorer comme il veut, sans modèle à copier. La carte doit lui ressembler, c'est elle que les grands-parents garderont.
3. À l'intérieur, écrivez le message qu'il vous dicte, mot pour mot, même s'il est court.

DE 2 À 3 ANS

Il tamponne et colorie, vous écrivez. Il vous dit à qui est chaque carte.

DE 3 À 6 ANS

Il écrit son prénom lui-même, ou le repasse sur votre modèle tracé au crayon clair. Vers 5 ou 6 ans, il peut recopier une courte ligne.

9
DÉC.

Enveloppe, timbre, boîte aux lettres

Que les cartes arrivent bien avant Noël.



Durée 15 minutes, plus le trajet

Matériel Des enveloppes et des timbres

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- Une enveloppe par carte
- Un timbre par enveloppe
- Les cartes faites hier
- Les adresses, écrites sur un papier

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Écrivez les adresses sur les enveloppes, ou préparez-les au crayon pour un grand qui veut repasser. Gardez les timbres dans un petit bol, ils s'envolent facilement.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Il glisse chaque carte dans son enveloppe. Montrez comment la tenir ouverte d'une main.
2. Il colle le timbre en haut à droite. Posez votre doigt sur le coin pour lui montrer l'endroit.
3. Sur le chemin de la boîte aux lettres, il porte les enveloppes. Soulevez-le si la fente est trop haute, c'est lui qui les glisse.

DE 2 À 3 ANS

Une enveloppe à la fois. Il colle le timbre où il veut sur le haut de l'enveloppe, vous rectifiez discrètement s'il le faut.

DE 3 À 6 ANS

Il écrit le prénom du destinataire, ou tout l'adresse vers 6 ans, sur votre modèle. Il compte les timbres avant de partir.

10
DÉC.

Le sac à mystère

Un jeu calme pour un soir de fatigue.



Durée 10 minutes

Matériel Un sac et des objets de la maison

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- Un sac en tissu fermé par un cordon
- Six objets d'hiver, une moufle, une pomme de pin, une cuillère en bois, une clémentine, une boule de sapin incassable, une bougie éteinte

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Glissez les objets dans le sac sans qu'il les voie. Choisissez des formes et des matières bien différentes.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Plongez la main dans le sac, touchez un objet sans le regarder, et dites ce que vous sentez. « C'est doux, c'est mou, il y a la place du pouce. »
2. Il plonge la main à son tour, devine, puis sort l'objet pour vérifier.
3. Une fois tout sorti, il range les objets dans le sac un par un pour la prochaine fois.

DE 2 À 3 ANS

Trois objets bien connus, qu'il a vus avant de les mettre dans le sac. Il les cherche par leur nom.

DE 3 À 6 ANS

Mettez des objets plus proches, deux boules de tailles différentes, une cuillère et une fourchette. Il décrit avant de deviner.

La mangeoire à oiseaux

Nourrir les oiseaux du balcon ou du jardin pendant tout l'hiver.



Durée 20 minutes

Matériel Une pomme de pin, de la graisse, des graines

Salissant Gras, prévoyez un tablier

LE MATÉRIEL

- Une grosse pomme de pin bien ouverte
- De la graisse végétale sans sel, ramollie
- Des graines de tournesol
- Une ficelle
- Un bol et une cuillère en bois

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Nouez la ficelle en haut de la pomme de pin. Ramollissez la graisse à température ambiante, pas au feu. Pas de beurre, de lard ni de pain, qui ne conviennent pas aux oiseaux.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Il mélange la graisse et les graines dans le bol avec la cuillère en bois.
2. Il remplit les écailles de la pomme de pin avec la cuillère, ou avec les doigts, en tournant la pomme de pin.
3. Ensemble, accrochez la mangeoire en hauteur, loin des endroits où un chat peut se cacher.

DE 2 À 3 ANS

Il mélange et tartine avec les doigts, c'est le moment préféré. Vous accrochez.

DE 3 À 6 ANS

Il observe chaque jour les oiseaux qui viennent et dessine ceux qu'il voit. Vers 5 ou 6 ans, il apprend à reconnaître la mésange bleue et le rouge-gorge.

Des sablés à l'emporte-pièce

Les sablés du cadeau de la maîtresse ou de la nounou, et quelques-uns pour la maison.



Durée 45 minutes, plus le temps au frais

Matériel Les ingrédients d'un gâteau simple

Salissant Farine partout, c'est prévu

LE MATÉRIEL

- ★ Des emporte-pièces, étoile et sapin
- 250 g de farine, 125 g de beurre mou, 100 g de sucre, un œuf, une pincée de sel
- Un grand saladier, un rouleau à pâtisserie
- Une plaque de four et du papier cuisson

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Pesez les ingrédients à l'avance dans des bols séparés. Il les versera lui-même. Le four et le passage au four restent l'affaire de l'adulte.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Il verse la farine, le sucre et le sel dans le saladier, puis ajoute le beurre en morceaux et l'œuf. Il mélange avec les mains jusqu'à former une boule. Mettez la pâte au frais trente minutes.
2. Étalez la pâte sur un demi-centimètre. Il appuie l'emporte-pièce bien droit, à deux mains, et soulève.
3. Il pose les sablés sur la plaque. Faites cuire environ dix minutes à 180 °C, jusqu'à ce que les bords dorent. Une fois froids, ils vont dans une boîte en fer.

DE 2 À 3 ANS

Il verse et il découpe. Le mélange à la main est parfait pour lui, même s'il dure longtemps.

DE 3 À 6 ANS

Il lit la recette avec vous, compte les œufs et les cuillères, et étale la pâte lui-même. Il compte combien de sablés il faut pour les sachets du 14.

13
DÉC.

La Sainte-Lucie

Découvrir une fête de lumière venue de Suède, avec une couronne qu'il porte.



Durée 25 minutes

Matériel Du papier, du carton, de la colle

Salissant Des chutes de papier

LE MATÉRIEL



Une bande de carton à la mesure de sa tête

- Du papier blanc pour les bougies, du papier jaune pour les flammes
- De la colle et des ciseaux à bouts ronds

AVANT D'APPELER L'ENFANT

En Suède, le 13 décembre, une jeune fille en robe blanche porte une couronne de bougies et apporte des brioches au safran. Avant le changement de calendrier, cette date tombait près de la nuit la plus longue de l'année, d'où cette fête de la lumière. Mesurez la bande de carton autour de sa tête et dessinez des flammes à découper.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Il roule des rectangles de papier blanc en petites bougies, et les colle debout sur la bande.
2. Il découpe les flammes jaunes, ou les déchire si les ciseaux sont encore difficiles, et les colle en haut de chaque bougie.
3. Fermez la couronne avec un trombone ou de l'adhésif. Il la porte au dîner, et la pièce reste éclairée d'une seule petite lampe.

DE 2 À 3 ANS

Vous préparez les bougies et les flammes, il les colle. Il porte la couronne et éteint la grande lumière avec vous.

DE 3 À 6 ANS

Il découpe lui-même, compte les bougies et les répartit régulièrement. Il peut apporter à table les brioches ou les sablés.

14
DÉC.

Préparer le cadeau de la maîtresse

Le cadeau de la maîtresse, de la nounou ou de l'auxiliaire, prêt pour le dernier jour avant les vacances.



Durée 15 minutes

Matériel Les sablés du 12, et des sachets à acheter

Salissant Des miettes

Avant tout, demandez à l'école ou à la crèche. Certaines refusent les aliments faits maison, à cause des allergies. Dans ce cas, le sachet contient un dessin de l'enfant, roulé et noué.

LE MATÉRIEL



Les sablés du 12, gardés dans une boîte en fer



Des sachets alimentaires transparents



Du ruban



Les étiquettes « Merci » à imprimer

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Comptez les sachets avec lui, un par adulte qui s'occupe de lui. Posez les sablés sur une assiette et les sachets ouverts à côté.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez comment glisser un sablé à plat dans le sachet, sans le casser.
2. Il remplit les sachets. Trois ou cinq sablés chacun, qu'il compte en les posant.
3. Faites le premier tour de ruban. Il pose un doigt sur le nœud pendant que vous serrez, puis il glisse l'étiquette.

DE 2 À 3 ANS

Il remplit, vous fermez. Un sablé par sachet à la fois, en le tenant à deux mains.

DE 3 À 6 ANS

Il compte, attache l'étiquette et écrit son prénom dessus. Vers 5 ou 6 ans, il essaie le nœud tout seul.

15
DÉC.

La guirlande à suites de couleurs

Une guirlande pour le sapin ou la fenêtre, faite de ses mains.



Durée 20 minutes

Matériel Des perles en bois et de la ficelle

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- De grosses perles en bois de deux couleurs
- Une ficelle épaisse, entourée d'un morceau d'adhésif au bout pour la rendre rigide
- Deux coupelles, une par couleur

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Pour les moins de 3 ans, choisissez des perles plus grosses qu'une noix, prévues pour les tout-petits. Faites un gros nœud à un bout de la ficelle, et entourez l'autre bout d'adhésif pour qu'il passe facilement.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Enfilez lentement une perle rouge, puis une blanche, puis une rouge, en disant la couleur à voix haute.
2. Il continue la suite. S'il se trompe, ne corrigez pas tout de suite, demandez-lui de regarder les trois dernières perles.
3. Quand la ficelle est pleine, faites le nœud de fin. Il choisit où accrocher la guirlande.

DE 2 À 3 ANS

Il enfile sans suite, une couleur à la fois. Le geste de passer la ficelle dans le trou suffit largement.

DE 3 À 6 ANS

Il invente sa propre suite, deux rouges une blanche, ou avec une troisième couleur, et vous demande de deviner la règle.

16
DÉC.

Brosser ou cirer ses chaussures

Des chaussures propres pour les fêtes, entretenues par l'enfant lui-même.



Durée 15 minutes

Matériel Une brosse, un chiffon, du cirage

Salissant Un peu, sur le journal

LE MATÉRIEL

- Ses chaussures en cuir, ou des bottines
- Une brosse à chaussures
- Du cirage incolore ou de la couleur des chaussures, en crème
- Un chiffon doux et du papier journal

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Étalez le journal sur une table basse. Posez la brosse, le chiffon et le cirage dans l'ordre où il va s'en servir, de gauche à droite.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Brossez une chaussure pour enlever la poussière, à petits gestes, sans parler.
2. Prenez très peu de cirage sur le chiffon et passez-le en petits cercles. Il fait l'autre chaussure.
3. Il frotte avec le côté propre du chiffon jusqu'à ce que ça brille, puis il range tout et replie le journal.

DE 2 À 3 ANS

La brosse seulement, pas de cirage. Il brosse ses bottes et les range à leur place dans l'entrée.

DE 3 À 6 ANS

Il fait tout le cirage et compare la chaussure cirée à l'autre. Il peut cirer celles d'un adulte de la maison.

17
DÉC.

Offrir le sachet et dire merci

Offrir son cadeau sans timidité, le jour où on le donne pour de vrai.



Durée 5 minutes le matin, puis à l'école

Matériel Les sachets préparés le 14

Salissant Non

LE MATÉRIEL



Les sachets de sablés, étiquetés ● Un sac pour les transporter à plat

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Rangé les sachets à plat dans un sac, pour que les sablés arrivent entiers. Le dernier jour d'école avant les vacances de Noël tombe autour du 17 ou du 18 décembre.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Le matin, jouez la scène une fois à la maison. Vous êtes la maîtresse, il vous tend le sachet à deux mains en vous regardant.
2. Il choisit ce qu'il va dire. « C'est pour toi, je l'ai fait. » ou simplement « Joyeux Noël ».
3. À l'école, il donne lui-même chaque sachet. Vous restez juste derrière lui.

DE 2 À 3 ANS

Il tend le sachet, vous dites les mots avec lui.
Un sourire et un merci suffisent.

DE 3 À 6 ANS

Il dit lui-même à qui chaque sachet est destiné, et peut raconter comment il a fait les sablés.

18
DÉC.

Préparer son sac de vacances

Le départ chez les grands-parents ou en vacances, avec un sac que l'enfant a fait lui-même.



Durée 20 minutes

Matériel Un sac à dos, du papier, des crayons

Salissant Non

LE MATÉRIEL



Un petit sac à dos à sa taille ● Une feuille et des crayons pour la liste

● Ses affaires, à portée de main

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Décidez seul ce qui doit absolument partir, les vêtements, la trousse de toilette. Le petit sac à dos de l'enfant ne contient que ses affaires à lui, celles qu'il veut avoir près de lui.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Dessinez ensemble la liste. Un pyjama, une brosse à dents, un doudou, un livre, des chaussons. Un dessin par objet, avec une case à cocher.
2. Il va chercher chaque objet dans la maison et le pose sur le lit.
3. Il range chaque objet dans le sac et coche la case. La liste voyage dans le sac pour refaire le sac au retour.

DE 2 À 3 ANS

Trois objets dessinés, son doudou, son pyjama, un livre. Il va les chercher, vous rangez le reste.

DE 3 À 6 ANS

Il écrit les mots à côté des dessins, plie ses vêtements avant de les ranger, et pèse son sac pour savoir s'il peut le porter.

Le bouquet d'hiver

La décoration de la table de fête, composée par l'enfant.



Durée 20 minutes

Matériel Des branches, un vase, un pichet

Salissant De l'eau, prévoyez une éponge

LE MATÉRIEL



Quelques branches de sapin coupées par l'adulte



Des pommes de pin



Un vase stable et un petit pichet d'eau



Une éponge

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Coupez les branches à la bonne longueur, le sécateur reste à l'adulte. Le houx et le gui ont des baies toxiques, on les garde hors de sa portée. Posez tout sur un plateau.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez comment verser l'eau du pichet dans le vase jusqu'à la moitié, lentement, en tenant l'anse et le bec.
2. Il place les branches une à une dans le vase, en tournant le vase pour voir le bouquet de tous les côtés.
3. Il dispose les pommes de pin au pied du vase, essuie l'eau renversée et porte le bouquet sur la table.

DE 2 À 3 ANS

Un petit vase en verre épais, deux ou trois branches courtes. Il verse l'eau, vous tenez le vase.

DE 3 À 6 ANS

Il compose tout seul, choisit les branches les plus belles, et change l'eau du vase les jours suivants.

Emballer les cadeaux de la famille

Les vrais paquets de Noël, emballés par l'enfant.



Durée 30 minutes

Matériel Du papier, de l'adhésif, des ciseaux

Salissant Des chutes de papier

LE MATÉRIEL



Les cadeaux à emballer, de préférence dans des boîtes



Du papier cadeau, ou du papier kraft qu'il décorera



Du ruban adhésif, des ciseaux à bouts ronds



Des étiquettes pour les prénoms

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Choisissez les cadeaux qu'il peut voir. Coupez à l'avance une dizaine de morceaux d'adhésif et collez-les par un bout au bord de la table. Il n'aura qu'à les prendre.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Posez la boîte au milieu du papier. Montrez comment replier un côté, puis l'autre par-dessus.
2. Il tient le papier pendant que vous posez l'adhésif, puis il prend lui-même les morceaux au bord de la table et les colle.
3. Il écrit ou dessine sur l'étiquette pour savoir à qui est le paquet, et le pose sous le sapin.

DE 2 À 3 ANS

Il tient le papier et colle les morceaux d'adhésif déjà coupés. Un seul paquet, c'est très bien.

DE 3 À 6 ANS

Il mesure le papier autour de la boîte, coupe le long d'un trait, plie les bouts. Il garde le secret sur ce qu'il y a dedans.

21
DÉC.

Le solstice d'hiver

Comprendre pourquoi il fait nuit si tôt, et voir le jour et la nuit sur une orange.



Durée 15 minutes, dans une pièce sombre

Matériel Une lampe de poche et une orange

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- Une lampe de poche
- Une orange, qui sera la Terre
- Une gommette, qui sera notre maison

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Le 21 décembre est le jour le plus court de l'année. À Paris, il y a à peine plus de huit heures de jour, et le soleil se couche vers 17 heures. Choisissez une pièce que l'on peut assombrir.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Il colle la gommette sur l'orange. C'est notre maison sur la Terre.
2. Éteignez la lumière. Il tient la lampe, c'est le Soleil. Vous tenez l'orange devant lui, et vous la faites tourner lentement.
3. Quand la gommette est du côté de la lampe, c'est le jour. Quand elle passe de l'autre côté, c'est la nuit. Demandez-lui ce qu'il fait chez nous à ce moment-là.

DE 2 À 3 ANS

Il allume et éteint la lampe, vous dites jour et nuit. Le soir, regardez ensemble le soleil se coucher par la fenêtre.

DE 3 À 6 ANS

Notez ensemble l'heure du coucher du soleil aujourd'hui, et recommencez le 21 janvier. Il verra que les jours ont déjà rallongé.

22
DÉC.

Les étiquettes prénoms de la table

Placer les invités du repas de Noël, avec une étiquette par personne.



Durée 20 minutes

Matériel Du papier épais et des crayons

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- Une carte pliée en chevalet par invité
- Des crayons ou des feutres
- La liste des invités

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Faites la liste des invités avec lui, en comptant sur les doigts. Préparez autant de cartes pliées que de personnes à table, sans oublier lui-même.

MONTREZ PUIS LAISSER FAIRE

1. Écrivez au crayon clair le prénom de chaque invité sur une carte.
2. Il repasse le prénom, ou dessine à côté un signe pour la personne, une étoile pour mamie, une moustache pour papi.
3. Le jour du repas, il pose chaque étiquette devant une assiette. C'est lui qui décide qui s'assoit où.

DE 2 À 3 ANS

Vous écrivez, il décore chaque carte. Il compte les assiettes avec vous, une carte pour une assiette.

DE 3 À 6 ANS

Il écrit lui-même les prénoms qu'il connaît, en cursive ou en capitales, et vérifie qu'il y a autant de cartes que de chaises.

Plier les serviettes

Les serviettes du repas de fête, pliées et prêtes.



Durée 15 minutes

Matériel Les serviettes du repas

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- ▲ Les serviettes du repas, en tissu ou en papier
- Une table dégagée
- Un panier pour les ranger une fois pliées

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Commencez avec des serviettes en papier, plus faciles à plier. Repassez les serviettes en tissu à l'avance si besoin, c'est à vous.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Posez une serviette bien à plat. Prenez deux coins opposés et rabattez l'un sur l'autre, lentement, pour faire un triangle.
2. Lissez le pli avec le plat de la main, de gauche à droite.
3. Il fait la suivante. Chaque serviette pliée va dans le panier, en pile.

DE 2 À 3 ANS

Un pli seulement, en deux. Vous tenez un coin si la serviette glisse.

DE 3 À 6 ANS

Il fait le triangle, puis replie encore les deux pointes. Il compte les serviettes pour qu'il y en ait une par invité.



Mettre la table de Noël

La table du réveillon, mise par l'enfant, et un dernier regard sur le ruban.



Durée 30 minutes

Matériel Tout ce qu'il faut pour le repas

Salissant Non

LE MATÉRIEL

- ☺ Les assiettes, les verres, les couverts
- ▲ Les serviettes pliées hier
- ☆ Les étiquettes prénoms
- 🌲 Le bouquet d'hiver

AVANT D'APPELER L'ENFANT

Posez tout ce qu'il faut sur une petite table ou un chariot, à sa hauteur. Pour les plus jeunes, dessinez sur une feuille le contour d'une assiette, d'un verre et des couverts. Ce set de table lui montre où va chaque objet.

MONTRER PUIS LAISSER FAIRE

1. Montrez une place complète. L'assiette, la fourchette à gauche, le couteau et la cuillère à droite, le verre au-dessus.
2. Il porte les assiettes une par une, à deux mains, et les pose devant chaque chaise.
3. Il ajoute les serviettes, les étiquettes et le bouquet. Ensuite, montrez-lui le ruban. Vingt-quatre cases, vingt-quatre choses faites ensemble.

DE 2 À 3 ANS

Il pose les serviettes et les étiquettes, les objets incassables. Le set dessiné sous l'assiette le guide pour le reste.

DE 3 À 6 ANS

Il met toute la table seul, en comptant les couverts nécessaires avant de commencer. Il vérifie chaque place à la fin.

Le ruban de l'Avent

Découpez les deux bandes et collez-les bout à bout pour former un long ruban. Suspendez-le à hauteur de l'enfant.
Chaque matin, il colorie la case du jour et voit combien il en reste avant Noël.

1		mardi
2		mercredi
3		jeudi
4		vendredi
5		samedi
6		dimanche
7		lundi
8		mardi
9		mercredi
10		jeudi
11		vendredi
12		samedi

collez la bande des jours 13 à 24 ici

13		dimanche
14		lundi
15		mardi
16		mercredi
17		jeudi
18		vendredi
19		samedi
20		dimanche
21		lundi
22		mardi
23		mercredi
24		jeudi

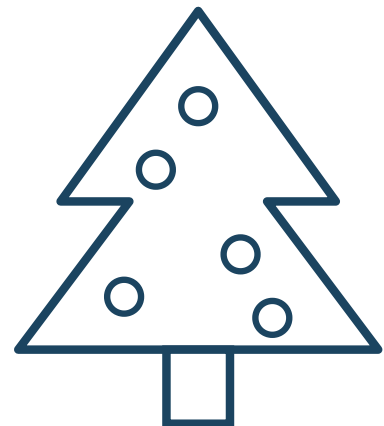
bas du ruban



Joyeux Noël

Fait par

en décembre 2026



Joyeux Noël

Fait par

en décembre 2026

Les étiquettes « Merci »

Pour les sachets du 14 décembre. L'enfant décore l'étiquette et écrit son prénom, ou vous l'écrivez avec lui. Percez le rond et passez le ruban.

○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____
○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____
○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____
○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____	○ Merci ! de la part de _____