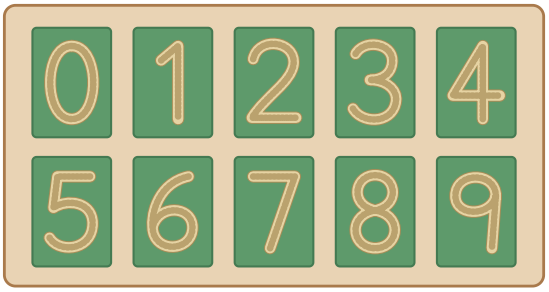
Les chiffres rugueux

Vers 4 ans, quand il connaît déjà les quantités avec les barres numériques



Un chiffre en papier de verre par planchette

Le matériel

- Dix planchettes lisses, de 0 à 9
- Un chiffre en papier de verre collé sur chacune
- Un tapis ou une table dégagée
- Plus tard, les barres numériques

Choisissez deux ou trois chiffres de forme bien différente et posez-les en ordre devant l'enfant. Asseyez-vous à côté de lui, du côté de votre main d'écriture.

La leçon en quatre temps



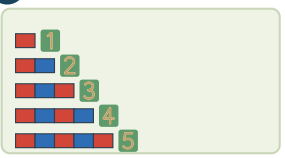
Tracer avec deux doigts



« Montre-moi le 2 »



« Quel est celui-ci ? »



Poser le chiffre sur la barre

1. Tracer

Parcourez le chiffre avec l'index et le majeur, lentement, dans le sens de l'écriture, puis dites « deux ». À lui.

2. Montrer

Les planchettes mélangées, demandez « montre-moi le deux ». Il montre et trace.

3. Nommer

Vous montrez, il nomme. S'il hésite, revenez au premier temps.

4. Associer

Quand il les connaît, il pose chaque chiffre au bout de la barre numérique.

Présenter

1. Toujours le même sens de tracé, d'une fois sur l'autre.
2. Peu de mots. Le nom du chiffre, rien de plus.
3. Une erreur ne se corrige pas, on reprend le premier temps.
4. S'il ne s'intéresse qu'au 7, commencez par le 7.

À retenir

- Jamais le 6 et le 9 le même jour.
- Le zéro vient à part, avec les fuseaux.
- La forme, il la reconnaît vite. C'est le sens du tracé qui s'apprend ici.
- Ensuite, les fuseaux, puis les perles dorées.