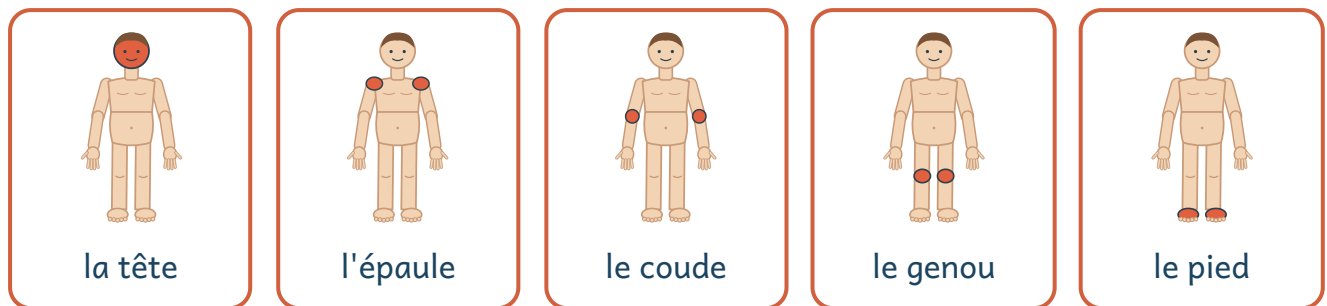


Les parties du corps

Douze parties du corps à nommer, de la tête aux orteils : une planche à afficher, des cartes en trois parties, une planche à légender et un jeu pour montrer sur soi. 11 pages A4, de 2 ans et demi à 5 ans.



Avant de commencer

Avoir nommé les parties du corps en jouant, au bain, en s'habillant, en chantant. Les cartes viennent quand l'enfant connaît déjà les mots les plus courants.

Le matériel à prévoir

Des ciseaux, éventuellement une plastifieuse. Un rouleau de papier et un gros feutre pour la silhouette.

Dans ce pack

- La planche à afficher, p. 2
- Les cartes complètes, p. 3
- Les images seules, p. 4
- Les étiquettes en cursive, p. 5
- Les étiquettes en script, p. 6
- La planche à légender, p. 7
- Les étiquettes de la planche, p. 8
- Je montre sur moi, p. 9 à 10
- Ma silhouette en grand, p. 11

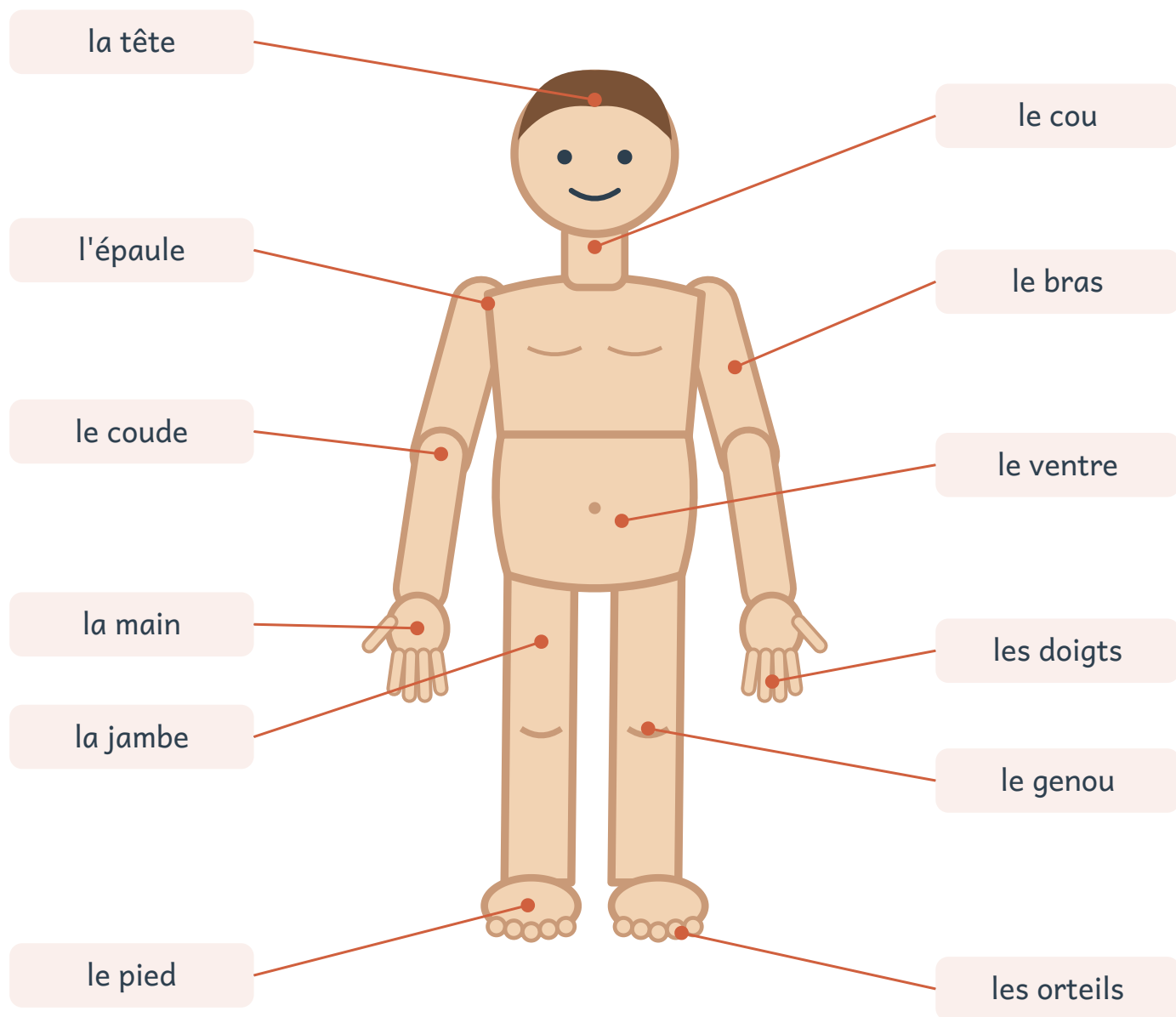
Présenter le pack

1. Commencer par trois cartes : montrer la partie sur la carte, puis sur soi, en la nommant.
2. « Montre-moi le coude » : l'enfant désigne la bonne carte.
3. « Qu'est-ce que c'est ? » : il nomme lui-même la partie.
4. Ajouter trois cartes à la fois, et revenir souvent aux premières.

À retenir. On nomme ce que l'enfant peut toucher sur lui-même : c'est ce qui donne un sens aux mots. Le corps de chacun est différent, et chacun décide qui peut le toucher. Les dessins sont simplifiés et ne remplacent pas un avis médical. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %). Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/corps-humain-a-imprimer/

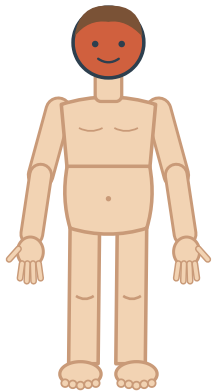
La planche à afficher

Les douze parties du corps et leur nom. On l'affiche à hauteur d'enfant : il vient y vérifier ce qu'il a trouvé avec les cartes.

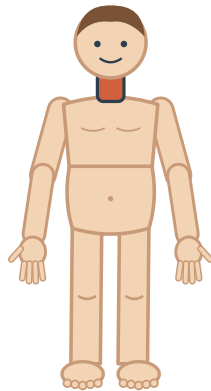


Les cartes complètes

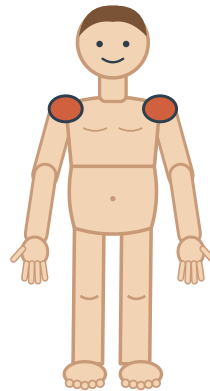
L'image et son nom : ce sont les cartes de contrôle. Découper le long des pointillés.



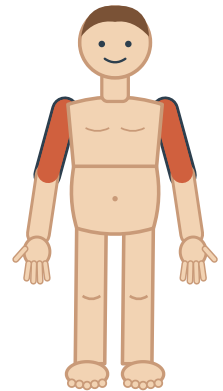
la tête



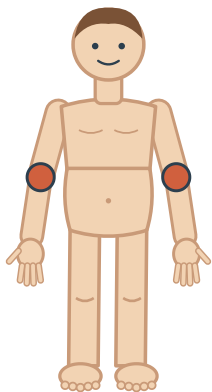
le cou



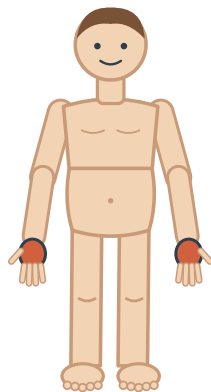
l'épaule



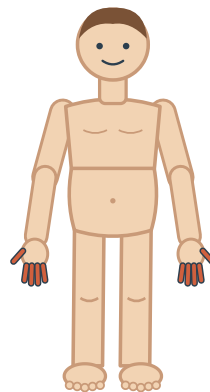
le bras



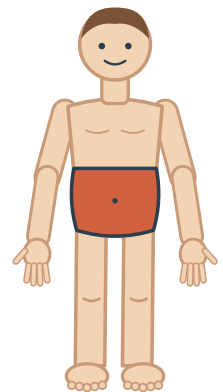
le coude



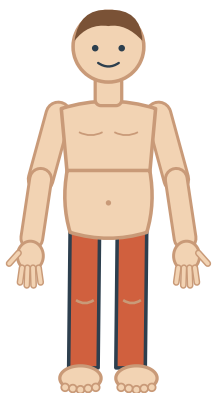
la main



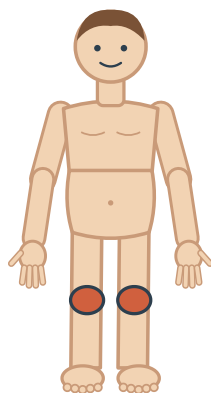
les doigts



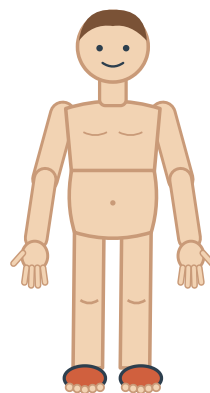
le ventre



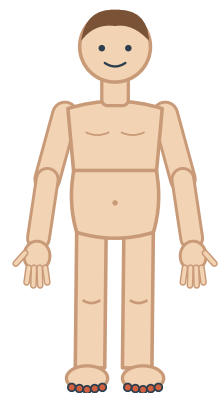
la jambe



le genou



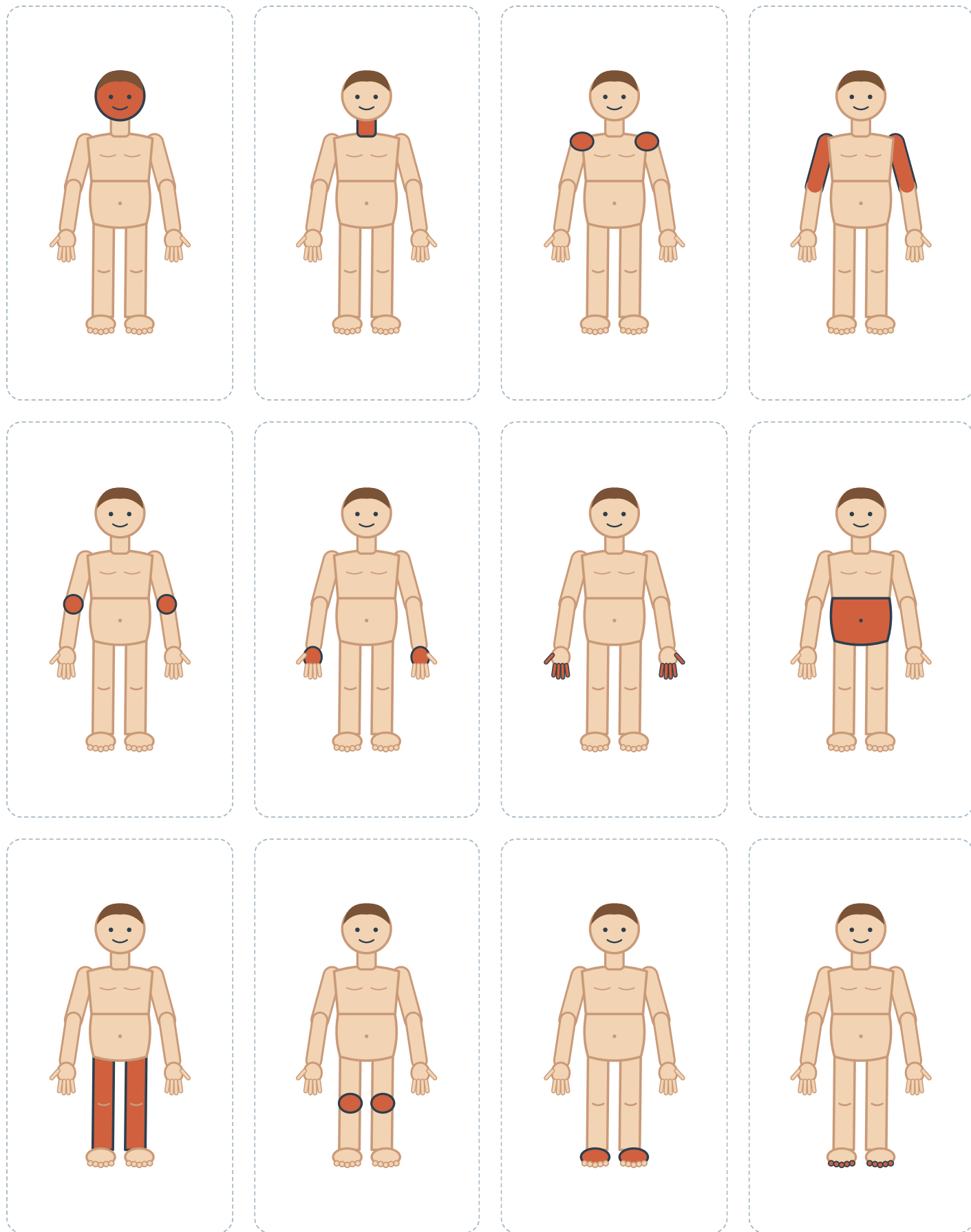
le pied



les orteils

Les images seules

Les mêmes images, sans le nom. L'enfant pose dessous l'étiquette qui convient, puis vérifie avec la carte complète.



Les étiquettes en cursive

Pour l'enfant qui commence à lire : il pose chaque étiquette sous l'image qui lui correspond.

la tête

le cou

l'épaule

le bras

le coude

la main

les doigts

le ventre

la jambe

le genou

le pied

les orteils

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script plutôt qu'en cursive.

la tête

le cou

l'épaule

le bras

le coude

la main

les doigts

le ventre

la jambe

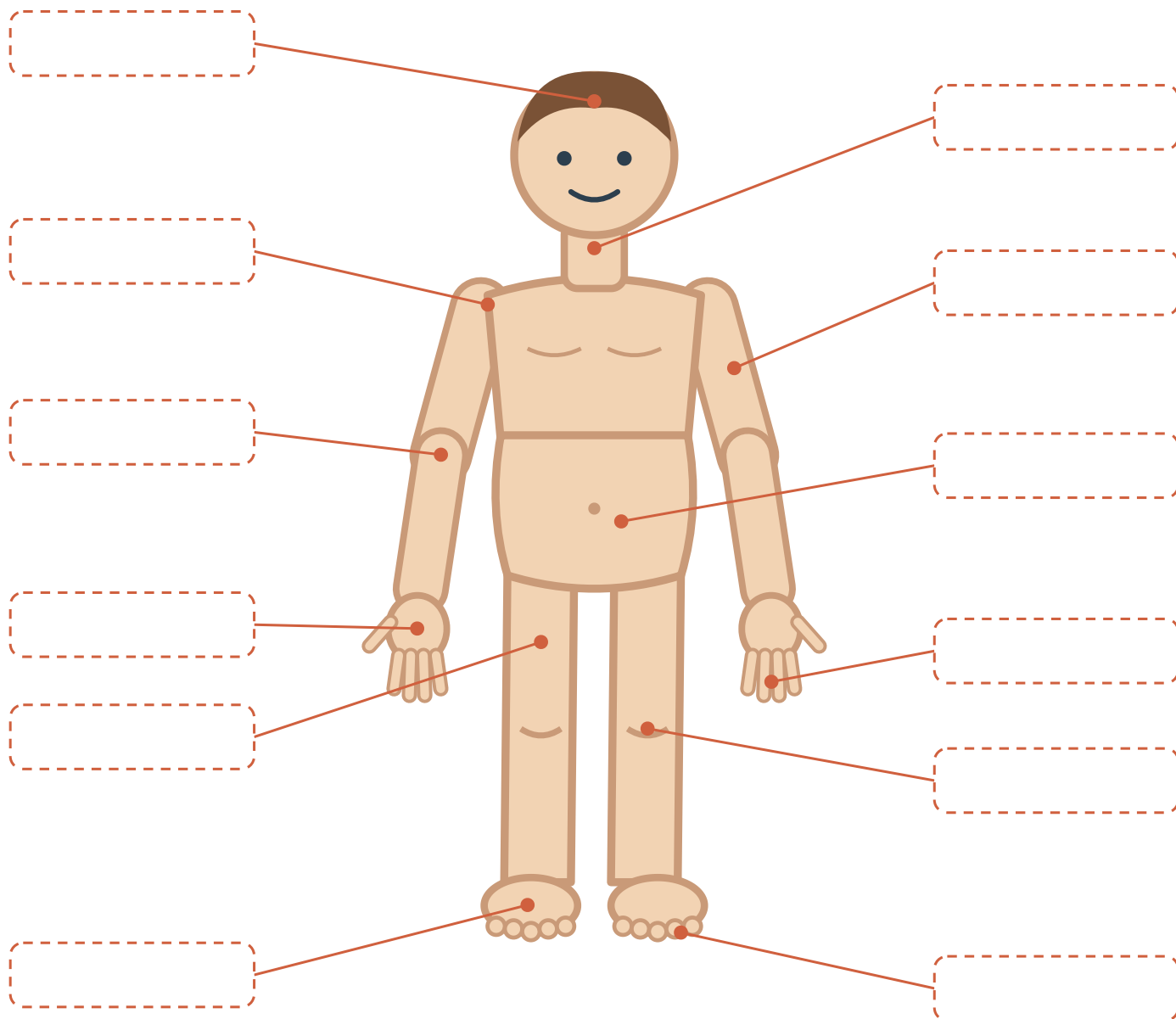
le genou

le pied

les orteils

La planche à légender

L'enfant pose chaque étiquette dans la bonne case, puis compare avec la planche à afficher. Les étiquettes sont à la page suivante.



Les étiquettes de la planche

À découper : elles ont la taille exacte des cases de la planche à légender.

la tête

le cou

l'épaule

le bras

le coude

la main

les doigts

le ventre

la jambe

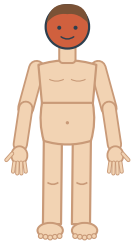
le genou

le pied

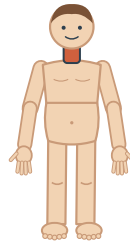
les orteils

Je montre sur moi

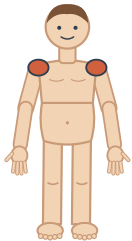
On tire une carte, l'adulte la lit, et chacun fait le geste avec son propre corps.



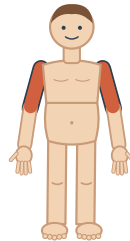
Pose tes deux mains
sur ta tête.



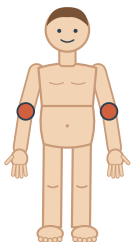
Tourne doucement
ton cou à droite, puis
à gauche.



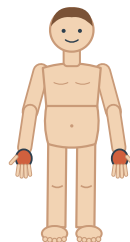
Lève tes épaules
jusqu'à tes oreilles,
puis relâche.



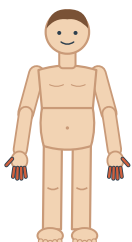
Tends tes bras devant
toi.



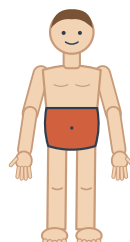
Touche ton genou
avec ton coude.



Tape trois fois dans
tes mains.



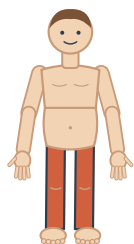
Compte tes doigts
jusqu'à dix.



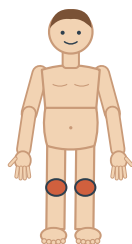
Pose ta main sur ton
ventre et respire.

Je montre sur moi

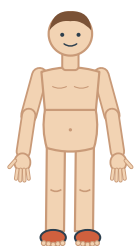
On tire une carte, l'adulte la lit, et chacun fait le geste avec son propre corps.



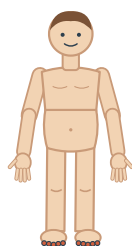
Tiens-toi sur une
jambe.



Plie tes genoux, puis
redresse-toi.



Tape du pied comme
un cheval.



Remue tes orteils.

Ma silhouette en grand

Une activité pour un après-midi, avec un rouleau de papier.

1. Dérouler un grand papier au sol, un peu plus long que l'enfant. Il s'allonge dessus, bras un peu écartés.
2. L'adulte trace le contour au gros feutre, lentement, en nommant ce qu'il dessine : « je passe autour de ton coude, de ta main, de tes doigts ».
3. L'enfant se relève et découvre sa silhouette, à sa vraie taille. Il dessine son visage, ses cheveux, ses vêtements.
4. Il colle les étiquettes de la planche au bon endroit, en vérifiant sur lui-même : où est mon genou ?
5. On l'affiche au mur. Quelques mois plus tard, on peut recommencer et comparer : il a grandi.