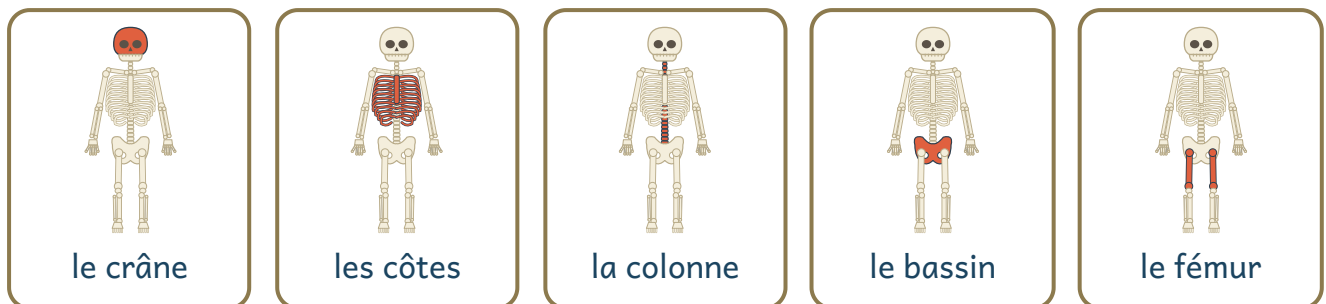


Le squelette

Treize os et groupes d'os, du crâne aux os du pied : une planche à afficher, des cartes en trois parties, un squelette articulé à monter et un vrai ou faux. 11 pages A4, de 4 à 7 ans.



Avant de commencer

Connaître les parties du corps (pack 01). Avoir senti ses propres os sous la peau : le crâne, les côtes, la rotule.

Le matériel à prévoir

Du papier épais pour le squelette articulé, dix attaches parisiennes, une perforatrice ou une aiguille à tricoter.

Dans ce pack

- La planche à afficher, p. 2
- Les cartes complètes, p. 3
- Les images seules, p. 4
- Les étiquettes en cursive, p. 5
- Les étiquettes en script, p. 6
- La planche à légender, p. 7
- Les étiquettes de la planche, p. 8
- Le squelette articulé, p. 9
- Vrai ou faux ? (B), p. 10
- Les cartes de contrôle, p. 11

Présenter le pack

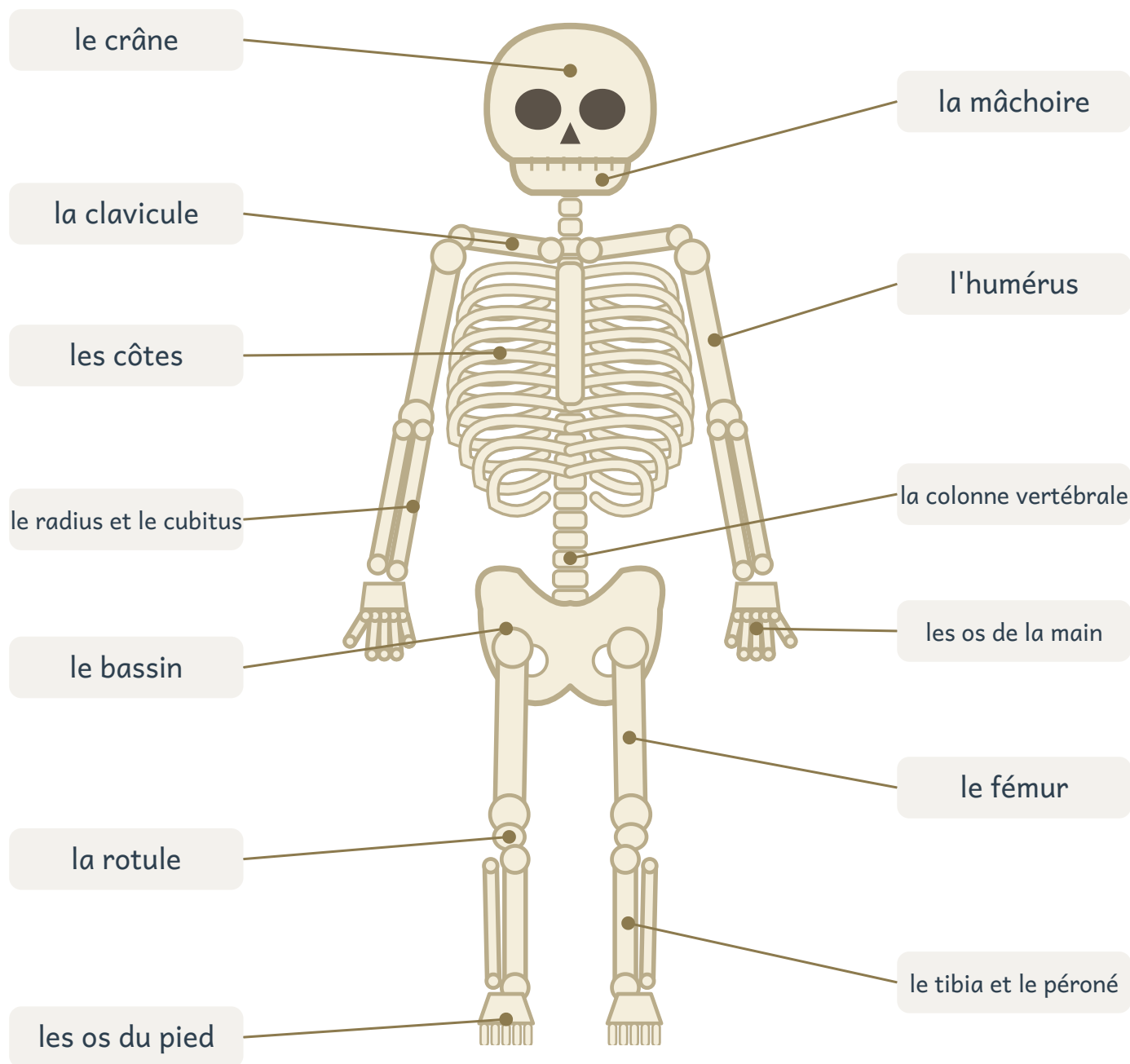
1. Toucher d'abord ses propres os : les côtes en respirant, la rotule en pliant le genou.
2. Montrer la planche et chercher chaque os sur soi.
3. Présenter les cartes trois par trois, du crâne vers les pieds.
4. Monter le squelette articulé et le faire bouger comme soi.

À retenir. Le squelette tient le corps debout et protège ce qui est fragile : le crâne protège le cerveau, les côtes le cœur et les poumons. Les noms savants (humérus, fémur) plaisent beaucoup aux enfants de 5 ou 6 ans. Les dessins sont simplifiés et ne remplacent pas un avis médical. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %). Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/corps-humain-a-imprimer/
Sources.

KidsHealth (Nemours), Your Bones, kidshealth.org/en/kids/bones.html.

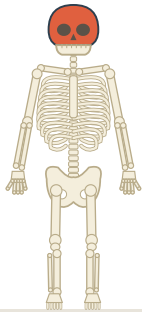
La planche à afficher

Les principaux os du squelette, vu de face. Le bras a un os, l'avant-bras deux ; la cuisse un os, la jambe deux.

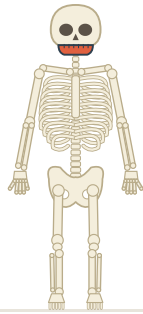


Les cartes complètes

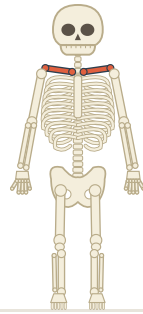
L'image et son nom : ce sont les cartes de contrôle. Découper le long des pointillés.



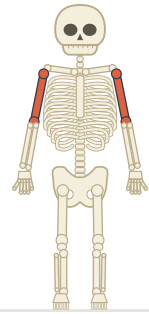
le crâne



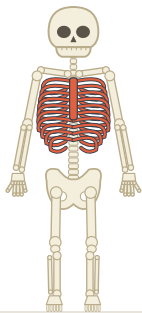
la mâchoire



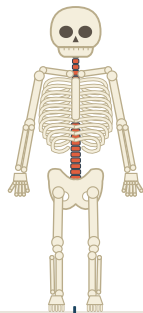
la clavicule



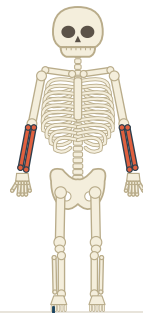
l'humérus



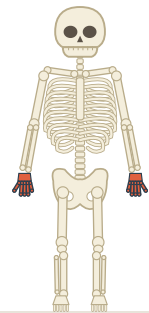
les côtes



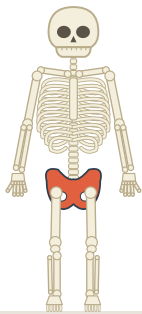
la colonne
vertébrale



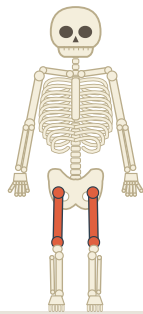
le radius et le
cubitus



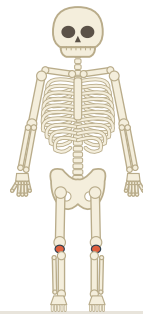
les os de la main



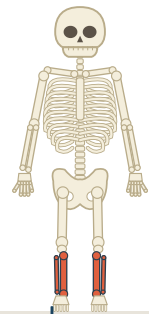
le bassin



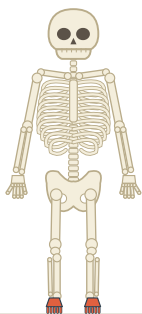
le fémur



la rotule



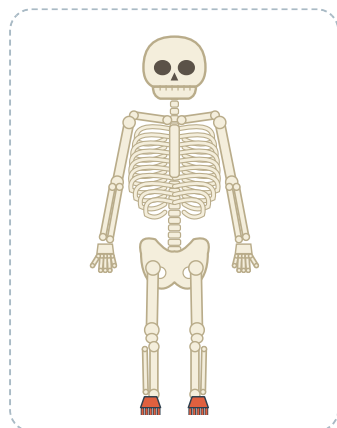
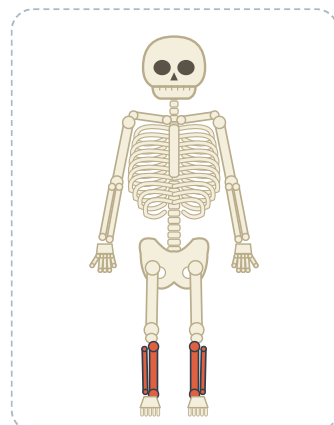
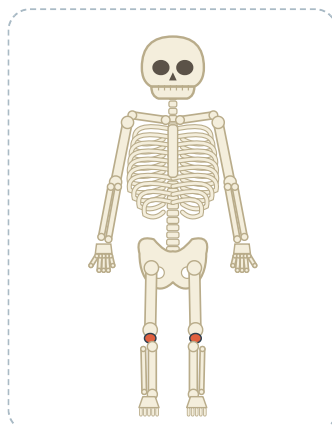
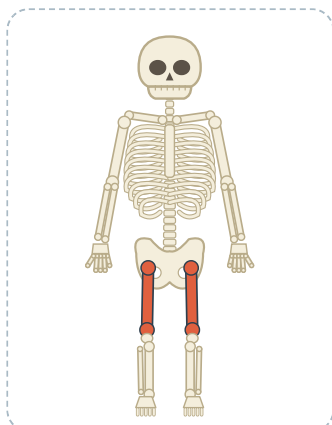
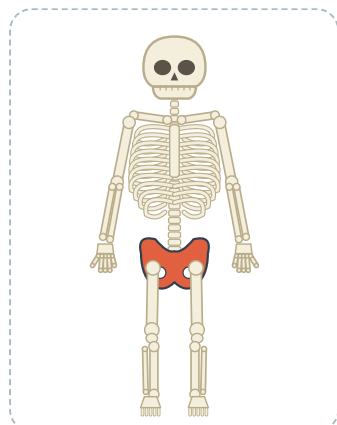
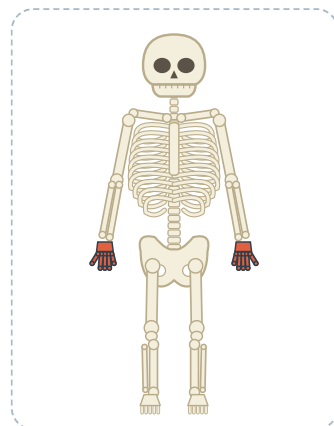
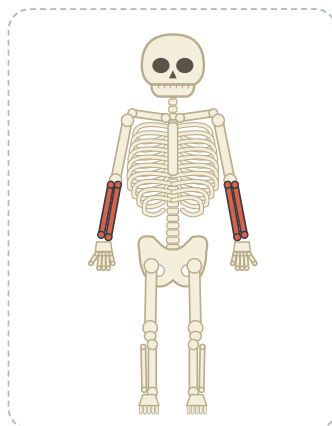
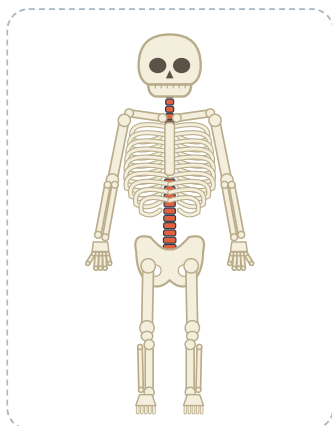
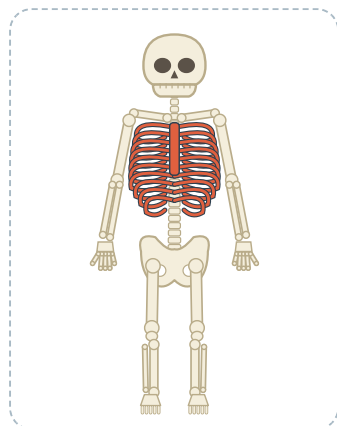
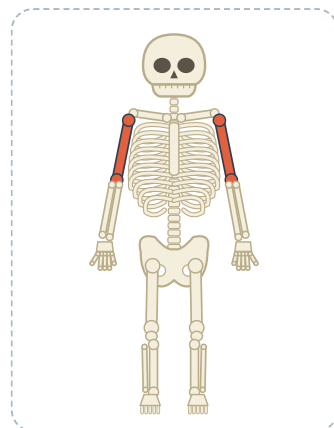
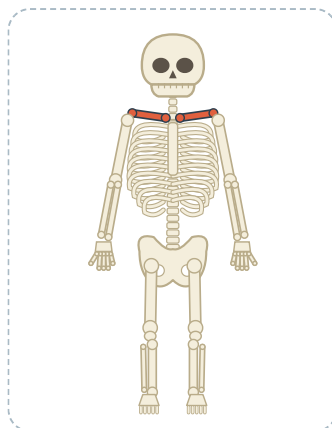
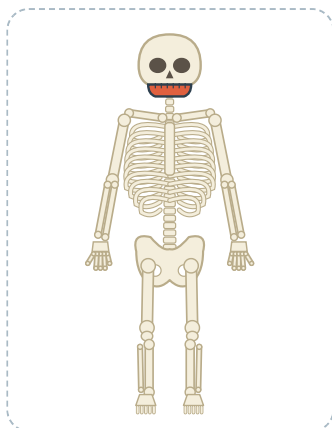
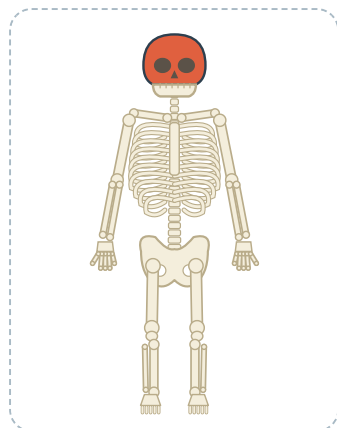
le tibia et le
péroné



les os du pied

Les images seules

Les mêmes images, sans le nom. L'enfant pose dessous l'étiquette qui convient, puis vérifie avec la carte complète.



Les étiquettes en cursive

Pour l'enfant qui commence à lire : il pose chaque étiquette sous l'image qui lui correspond.

le crâne

la mâchoire

la clavicule

l'humérus

les côtes

la colonne vertébrale

le radius et le cubitus

les os de la main

le bassin

le fémur

la rotule

le tibia et le péroné

les os du pied

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script plutôt qu'en cursive.

le crâne

la mâchoire

la clavicule

l'humérus

les côtes

la colonne
vertébrale

le radius et le
cubitus

les os de la main

le bassin

le fémur

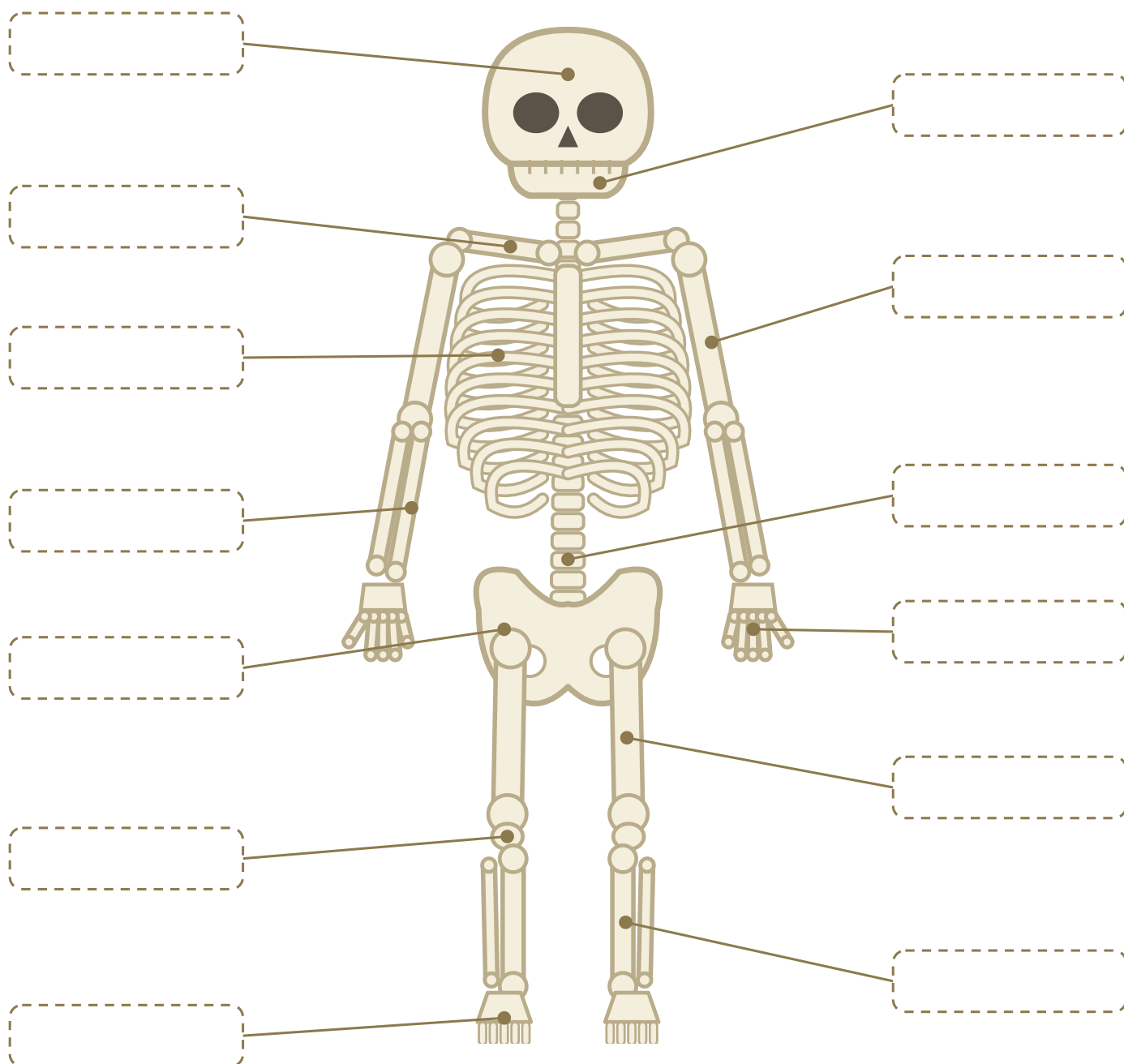
la rotule

le tibia et le
péroné

les os du pied

La planche à légender

L'enfant pose chaque étiquette dans la bonne case, en touchant l'os sur lui-même quand c'est possible : le crâne, la clavicule, la rotule, le tibia se sentent sous la peau.



Les étiquettes de la planche

À découper : elles ont la taille exacte des cases de la planche à légender.

le crâne

la mâchoire

la clavicule

l'humérus

les côtes

la colonne vertébrale

le radius et le cubitus

les os de la main

le bassin

le fémur

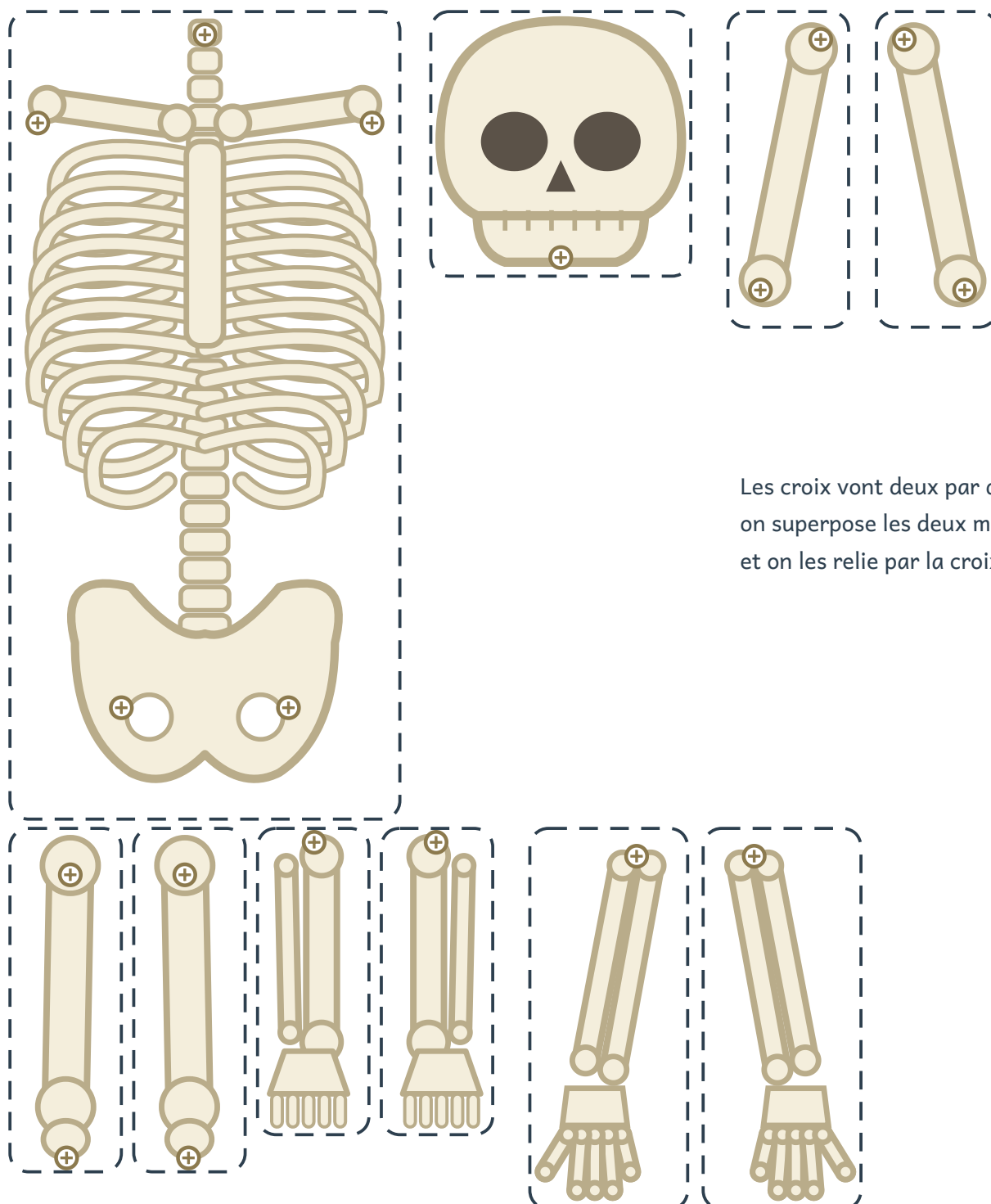
la rotule

le tibia et le péroné

les os du pied

Le squelette articulé

À imprimer sur papier épais. L'adulte découpe les dix morceaux, perce les petites croix et les assemble avec des attaches parisiennes : le cou, les épaules, les coudes, les hanches et les genoux plient vraiment.



Les croix vont deux par deux :
on superpose les deux morceaux
et on les relie par la croix.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis vérifie dans les cartes de contrôle, qui expliquent la réponse.

B1 Vrai ou faux ?

Un adulte a environ 206 os.

B2 Vrai ou faux ?

Un bébé a moins d'os qu'un adulte.

B3 Vrai ou faux ?

Le fémur est l'os le plus long du corps.

B4 Vrai ou faux ?

Le plus petit os du corps est dans l'oreille.

B5 Vrai ou faux ?

Le crâne protège le cerveau.

B6 Vrai ou faux ?

La rotule est dans le coude.

B7 Vrai ou faux ?

Les côtes protègent le cœur et les poumons.

B8 Vrai ou faux ?

Les os grandissent avec nous.

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

B Vrai ou faux ?

- | | |
|---|--|
| B1 vrai · c'est le nombre le plus souvent donné pour un squelette adulte. | B2 faux · il en a plus, environ 300 : certains se soudent ensemble en grandissant. |
| B3 vrai · c'est l'os de la cuisse, entre la hanche et le genou. | B4 vrai · c'est l'étrier, plus petit qu'un grain de riz. |
| B5 vrai · comme un casque dur autour de lui. | B6 faux · la rotule est devant le genou. On la sent en touchant son genou. |
| B7 vrai · elles forment une cage autour d'eux. | B8 vrai · les os sont vivants : ils grandissent pendant l'enfance et se réparent après une fracture. |