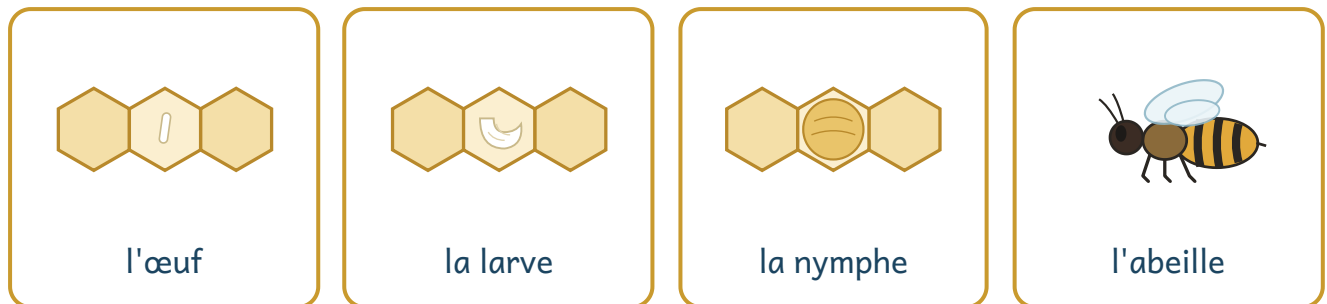


CYCLES DE VIE À IMPRIMER · INSPIRÉS DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Le cycle de l'abeille

Les quatre étapes de la vie d'une abeille ouvrière dans la ruche : l'œuf, la larve, la nymphe et l'abeille. 9 pages A4, de 3 à 6 ans.



Avant de commencer

Avoir vu des abeilles sur les fleurs, ou au moins des images. La série des insectes des cartes de nomenclature prépare bien ce cycle.

Dans ce pack

- Le cycle de l'abeille domestique, p. 2
- Les cartes en trois parties, p. 3
- Les étiquettes en script, p. 4
- Le cycle à reconstituer, p. 5
- Que se passe-t-il ? (A), p. 6
- Vrai ou faux ? (B), p. 7
- Mon carnet d'observation, p. 8
- Les cartes de contrôle, p. 9

Le matériel à prévoir

Des ciseaux pour l'adulte, une plastifieuse si possible. Un pot de miel et un morceau de cire d'abeille, à montrer et à sentir.

Présenter le cycle

1. Montrer le modèle et nommer chaque étape, en suivant les flèches avec le doigt.
2. Poser les cartes complètes, puis les images seules dessus ou à côté.
3. Retirer le modèle : l'enfant reconstitue le cycle, puis vérifie.
4. Les phrases et le vrai ou faux viennent quand il lit.

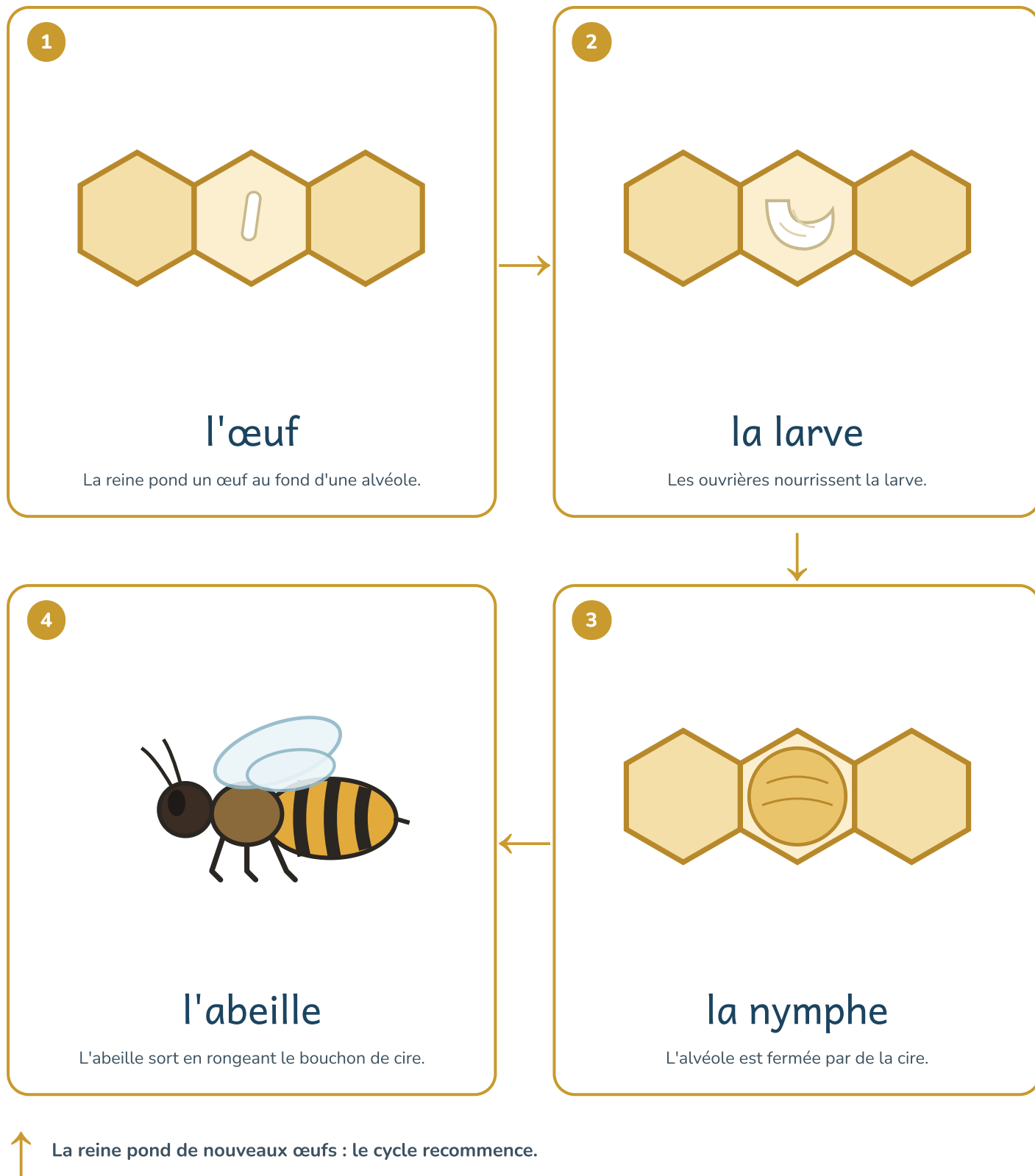
À retenir. Ces fiches suivent une ouvrière de l'abeille domestique, celle des ruches. Il existe en France près d'un millier d'espèces d'abeilles sauvages, qui vivent souvent seules. On regarde les abeilles de loin : une piqûre peut être dangereuse pour une personne allergique.

Sources.

- Wikipédia, « Apis mellifera », tableau du développement de la reine, de l'ouvrière et du faux-bourdon · fr.wikipedia.org

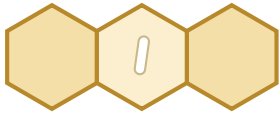
Le cycle de l'abeille domestique

Le modèle à afficher. Il suit une ouvrière, de l'œuf pondu par la reine jusqu'à l'abeille qui sort de son alvéole.

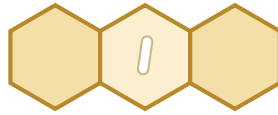


Les cartes en trois parties

Une ligne par étape : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés. Les étiquettes en script sont à la page suivante.



l'œuf



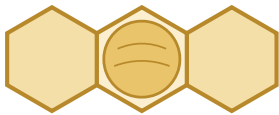
l'œuf



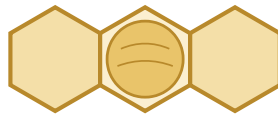
la larve



la larve



la nymphe



la nymphe



l'abeille



l'abeille

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script.

l'œuf

la larve

la nymphe

l'abeille

Le cycle à reconstituer

L'enfant pose les images seules dans l'ordre, en partant de la case 1. Le modèle sert à vérifier.



↑ La reine pond de nouveaux œufs : le cycle recommence.

A Que se passe-t-il ?

Pour l'enfant qui lit, ou à lire avec lui. Il pose chaque phrase sous l'image de l'étape qu'elle décrit.

A1 Quelle étape ?

Elle ressemble à un petit ver blanc enroulé. Elle ne fait que manger ce que les ouvrières lui apportent, et elle grossit très vite.

A2 Quelle étape ?

Les ouvrières ont fermé l'alvéole avec un bouchon de cire. À l'intérieur, à l'abri, l'abeille se forme.

A3 Quelle étape ?

Elle ronge le bouchon de cire et sort de l'alvéole. Elle a six pattes, quatre ailes et un corps rayé.

A4 Quelle étape ?

Il est minuscule, blanc et allongé, collé au fond d'une alvéole de cire. C'est la reine qui l'a pondue.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis cherche la réponse sur le modèle ou dans les cartes de contrôle, qui expliquent.

B1 Vrai ou faux ?

Une abeille sort d'un œuf.

B2 Vrai ou faux ?

La larve d'abeille sait déjà voler.

B3 Vrai ou faux ?

Ce sont les ouvrières qui
nourrissent les larves.

B4 Vrai ou faux ?

Toutes les abeilles de la ruche
pondent des œufs.

B5 Vrai ou faux ?

L'alvéole de la nymphe est
fermée par de la cire.

B6 Vrai ou faux ?

Il faut environ trois semaines
pour qu'une ouvrière naisse.

B7 Vrai ou faux ?

La reine se forme plus vite
qu'une ouvrière.

B8 Vrai ou faux ?

Une abeille adulte a huit pattes.

Mon carnet d'observation

Au printemps et en été, on regarde les abeilles butiner les fleurs, sans les toucher ni s'approcher d'une ruche. On note ce qu'on voit.

DATE

LIEU

Ce que j'ai vu, dessiné

J'AI VU : ☐ une abeille sur une fleur ☐ du pollen sur ses pattes

☐ une ruche, de loin ☐ une autre abeille sauvage

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Que se passe-t-il ?

A1 la larve

A2 la nymphe

A3 l'abeille

A4 l'œuf

B Vrai ou faux ?

B1 vrai · pondue par la reine

B2 faux · elle reste dans son alvéole

B3 vrai · elles s'en occupent sans arrêt

B4 faux · c'est la reine qui pond

B5 vrai · un bouchon, l'opercule

B6 vrai · 21 jours

B7 vrai · 16 jours seulement

B8 faux · six, comme tous les insectes