

Le cycle de l'eau

Les trois états de l'eau, le grand cycle de la mer aux nuages et des nuages à la rivière, et trois expériences à faire à la cuisine. 9 pages A4, de 4 à 6 ans.



Avant de commencer

Avoir joué avec de l'eau, de la glace, et vu de la buée.
Le cycle se comprend mieux après les expériences.

Le matériel à prévoir

Des glaçons, un verre, une casserole et un couvercle (manipulés par l'adulte), un feutre pour marquer un niveau d'eau.

Dans ce pack

- Les trois états de l'eau, p. 2
- Le grand cycle de l'eau, p. 3
- Les mots du cycle, p. 4
- Les étiquettes en script, p. 5
- Que se passe-t-il ? (A), p. 6
- Vrai ou faux ? (B), p. 7
- Trois expériences, p. 8
- Les cartes de contrôle, p. 9

Présenter le pack

1. Commencer par l'expérience ou l'observation réelle, la fiche vient ensuite.
2. Nommer les cartes avec l'enfant, puis lui laisser poser les images seules.
3. Pour l'enfant qui lit, les phrases et le vrai ou faux, avec les réponses à part.
4. Revenir au modèle affiché chaque fois qu'une question se pose.

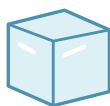
À retenir. L'eau ne disparaît jamais : elle change d'état, solide, liquide ou gazeuse, et change de place. La vapeur d'eau est invisible ; ce qu'on voit au-dessus d'une casserole, ce sont déjà de petites gouttes.

Sources.

- Observatoire de l'eau de la Martinique, affiche « Le grand cycle de l'eau », mars 2020 · observatoire-eau-martinique.fr

Les trois états de l'eau

Une ligne par carte : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés.



la glace



la glace



l'eau liquide



l'eau liquide



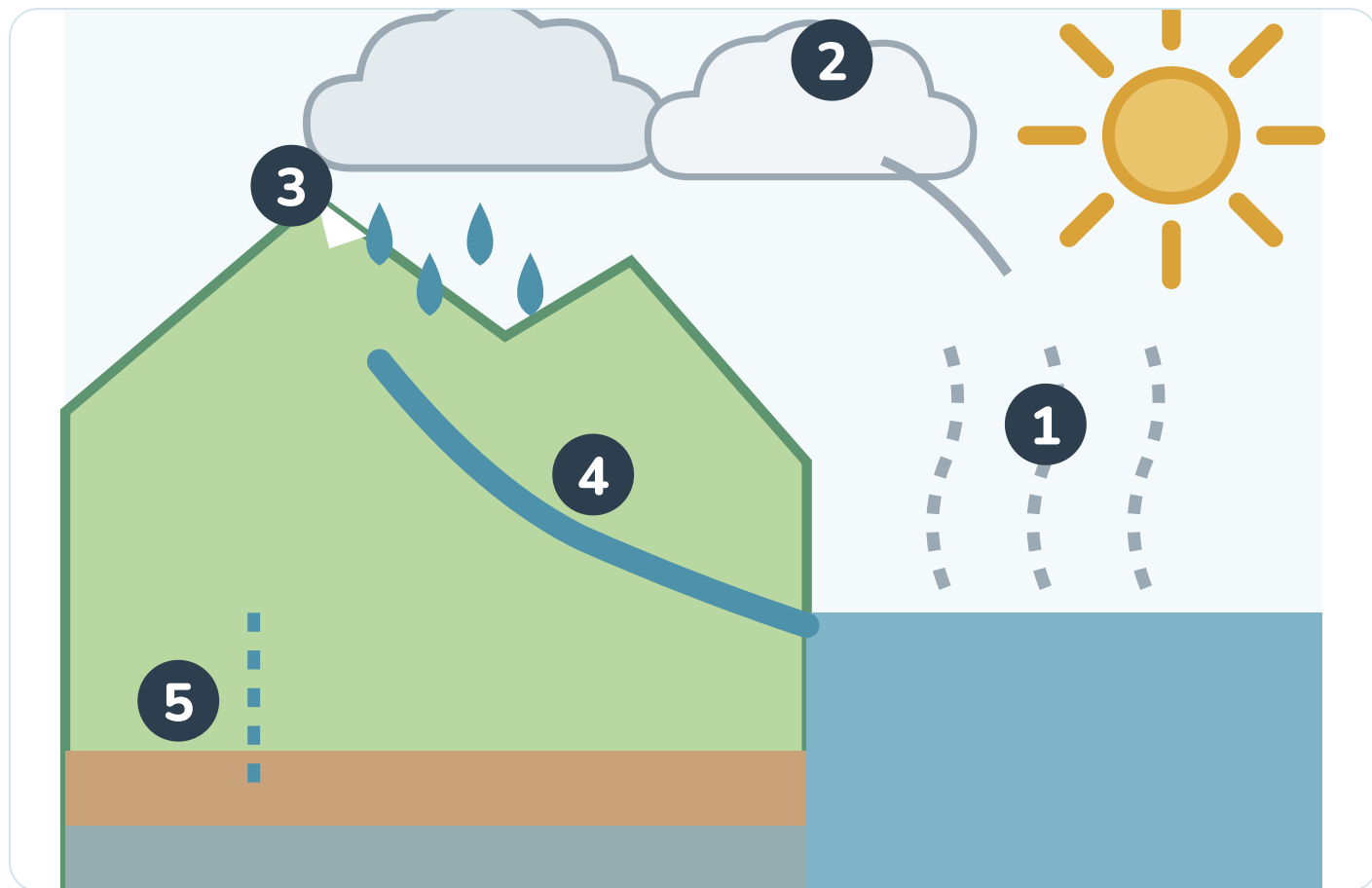
la vapeur



la vapeur

Le grand cycle de l'eau

Le schéma à afficher, et les cinq étapes expliquées. L'eau ne disparaît jamais, elle change de forme et de place.



1 L'évaporation

Le soleil chauffe l'eau des mers et des lacs, qui monte dans l'air en vapeur invisible. Le sel reste dans la mer.

2 La condensation

En haut, la vapeur se refroidit et forme de minuscules gouttelettes : ce sont les nuages.

3 Les précipitations

Quand les gouttes deviennent trop lourdes, elles tombent en pluie, en neige ou en grêle.

4 Le ruissellement

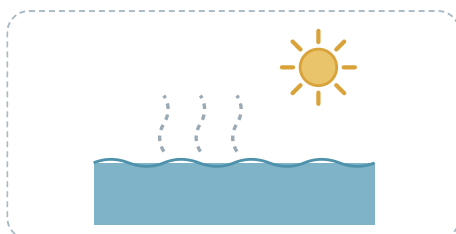
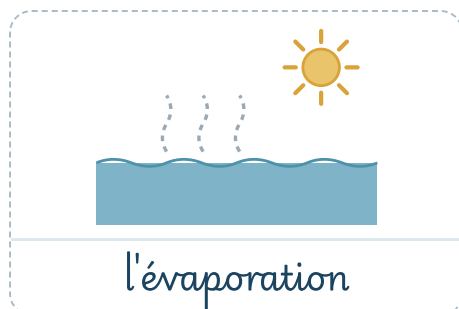
Une partie de l'eau coule sur le sol, rejoint les ruisseaux, les rivières et la mer.

5 L'infiltration

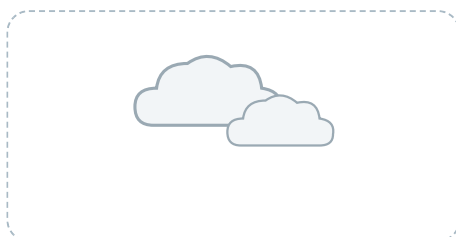
Une autre partie s'enfonce dans le sol et forme des réserves d'eau souterraines.

Les mots du cycle

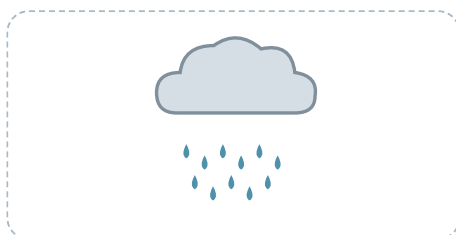
Une ligne par carte : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés.



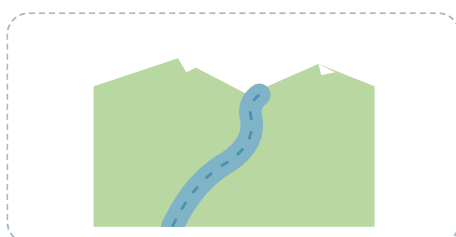
l'évaporation



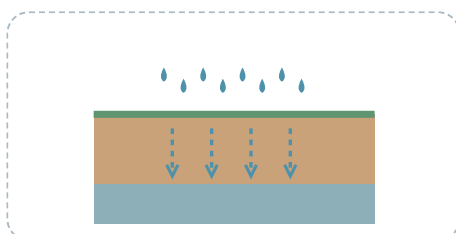
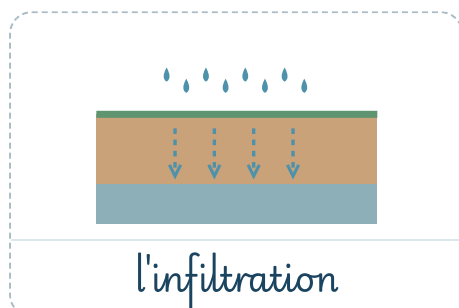
la condensation



les précipitations



le ruissellement



l'infiltration

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script.

la glace

l'eau liquide

la vapeur

l'évaporation

la condensation

les précipitations

le ruissellement

l'infiltration

A Que se passe-t-il ?

Pour l'enfant qui lit : il pose chaque phrase sous la carte qui lui correspond.

A1 Quelle étape ?

Quand les gouttes deviennent trop lourdes, elles tombent en pluie, en neige ou en grêle.

A2 Quelle étape ?

Une partie de l'eau coule sur le sol, rejoint les ruisseaux, les rivières et la mer.

A3 Quelle étape ?

Une autre partie s'enfonce dans le sol et forme des réserves d'eau souterraines.

A4 Quelle étape ?

Le soleil chauffe l'eau des mers et des lacs, qui monte dans l'air en vapeur invisible. Le sel reste dans la mer.

A5 Quelle étape ?

En haut, la vapeur se refroidit et forme de minuscules gouttelettes : ce sont les nuages.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis cherche la réponse dans les cartes de contrôle, qui expliquent.

B1 Vrai ou faux ?

La glace, c'est de l'eau.

B2 Vrai ou faux ?

Les nuages sont faits de fumée.

B3 Vrai ou faux ?

Le soleil fait s'évaporer l'eau
des mers.

B4 Vrai ou faux ?

La pluie peut s'enfoncer dans le
sol.

B5 Vrai ou faux ?

La vapeur qui monte de la mer
est salée.

B6 Vrai ou faux ?

La neige est faite de cristaux de
glace.

B7 Vrai ou faux ?

L'eau du cycle finit par
disparaître.

B8 Vrai ou faux ?

La buée sur une vitre froide est
de la vapeur redevenue liquide.

Trois expériences

Pour voir l'eau changer d'état, à la cuisine. L'adulte manipule ce qui est chaud.

1 Le glaçon qui fond

Poser un glaçon dans une assiette : le solide devient liquide. On peut le remettre au congélateur pour l'inverse.

2 La buée sur le couvercle

L'adulte fait chauffer de l'eau et tient un couvercle froid au-dessus : la vapeur redevient des gouttes.

3 Le verre au soleil

Marquer le niveau de l'eau d'un verre posé au soleil, puis regarder le lendemain : une partie s'est évaporée.

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Que se passe-t-il ?

A1 les précipitations

A2 le ruissellement

A3 l'infiltration

A4 l'évaporation

A5 la condensation

B Vrai ou faux ?

B1 vrai · de l'eau solide

B2 faux · de gouttelettes d'eau

B3 vrai · elle monte en vapeur

B4 vrai · c'est l'infiltration

B5 faux · le sel reste dans la mer

B6 vrai · de l'eau gelée

B7 faux · elle tourne sans fin

B8 vrai · c'est la condensation