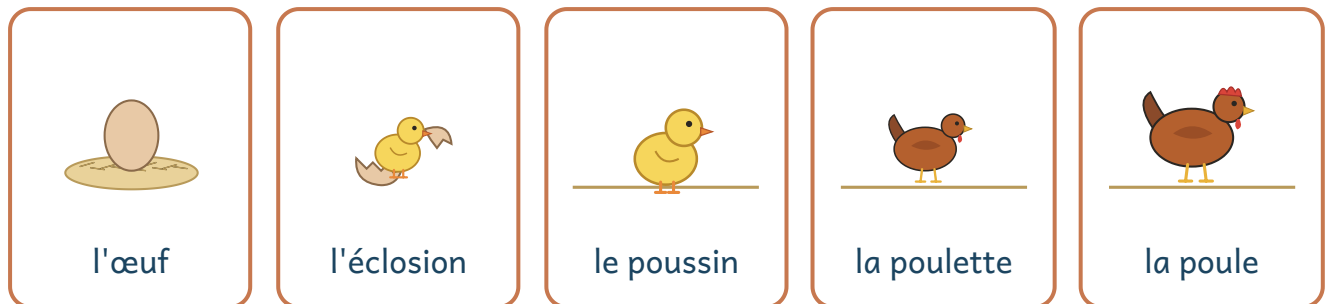


CYCLES DE VIE À IMPRIMER · INSPIRÉS DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Le cycle de la poule

Les cinq étapes de la vie de la poule : l'œuf couvé, l'éclosion, le poussin, la poulette et la poule. 9 pages A4, de 3 à 6 ans.



Avant de commencer

Avoir vu des poules, même de loin, et des œufs. La série des animaux de la ferme des cartes de nomenclature prépare bien ce cycle.

Le matériel à prévoir

Des ciseaux pour l'adulte, une plastifieuse si possible, un vrai œuf à montrer, et pourquoi pas une plume.

Dans ce pack

- Le cycle de la poule, p. 2
- Les cartes en trois parties, p. 3
- Les étiquettes en script, p. 4
- Le cycle à reconstituer, p. 5
- Que se passe-t-il ? (A), p. 6
- Vrai ou faux ? (B), p. 7
- Mon carnet d'observation, p. 8
- Les cartes de contrôle, p. 9

Présenter le cycle

1. Montrer le modèle et nommer chaque étape, en suivant les flèches avec le doigt.
2. Poser les cartes complètes, puis les images seules dessus ou à côté.
3. Retirer le modèle : l'enfant reconstitue le cycle, puis vérifie.
4. Les phrases et le vrai ou faux viennent quand il lit.

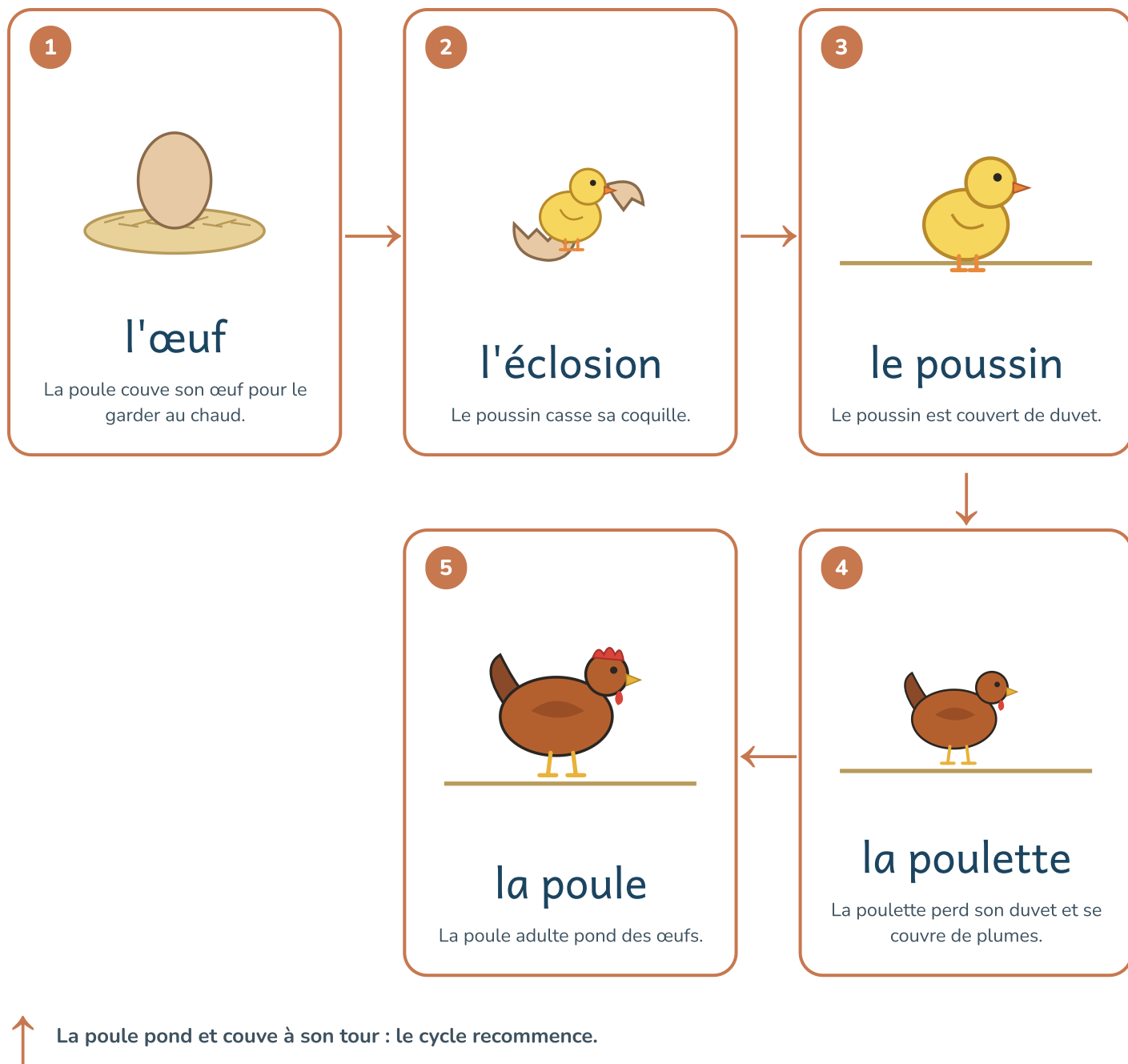
À retenir. Une poule pond même sans coq, mais ses œufs ne donnent pas de poussin : il faut qu'ils aient été fécondés, puis couvés environ 21 jours. Les œufs que l'on achète ne sont pas fécondés.

Sources.

- Wikipédia, « Incubation (zoologie) » et « Gallus gallus domesticus » · fr.wikipedia.org

Le cycle de la poule

Le modèle à afficher. Il suit un œuf couvé jusqu'à la poule qui pond à son tour.

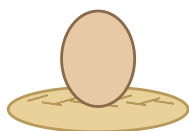


Les cartes en trois parties

Une ligne par étape : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés. Les étiquettes en script sont à la page suivante.



l'œuf



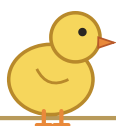
l'œuf



l'éclosion



l'éclosion



le poussin



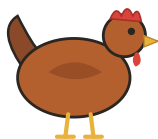
le poussin



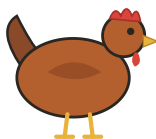
la poulette



la poulette



la poule



la poule

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script.

l'œuf

l'éclosion

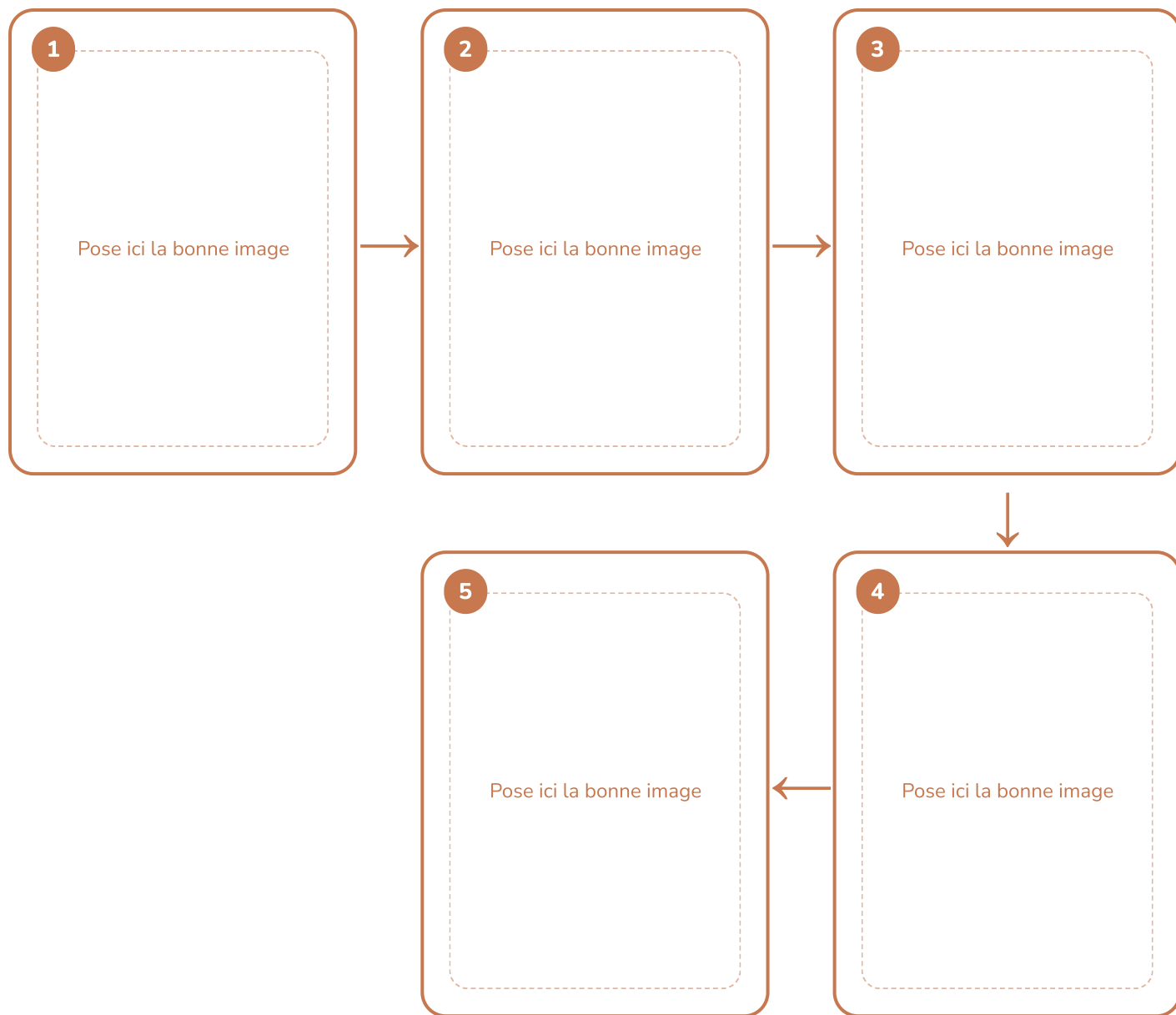
le poussin

la poulette

la poule

Le cycle à reconstituer

L'enfant pose les images seules dans l'ordre, en partant de la case 1. Le modèle sert à vérifier.



↑ La poule pond et couve à son tour : le cycle recommence.

A Que se passe-t-il ?

Pour l'enfant qui lit, ou à lire avec lui. Il pose chaque phrase sous l'image de l'étape qu'elle décrit.

A1 Quelle étape ?

Il est tout petit, couvert d'un duvet jaune et doux. Il suit sa mère partout et picore.

A2 Quelle étape ?

C'est une jeune poule. Ses plumes ont remplacé le duvet, mais elle ne pond pas encore.

A3 Quelle étape ?

Elle a une crête rouge et pond des œufs. Si un coq vit avec elle, certains œufs pourront donner des poussins.

A4 Quelle étape ?

Il est posé dans la paille du nid. La poule reste assise dessus jour et nuit pour le garder au chaud.

A5 Quelle étape ?

Au bout de trois semaines environ, le poussin casse sa coquille avec la pointe de son bec et sort.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis cherche la réponse sur le modèle ou dans les cartes de contrôle, qui expliquent.

B1 Vrai ou faux ?

Un poussin sort d'un œuf.

B2 Vrai ou faux ?

Tous les œufs du frigo
donneraient des poussins.

B3 Vrai ou faux ?

La poule couve ses œufs pour
les garder au chaud.

B4 Vrai ou faux ?

Le poussin met environ trois
semaines à se former dans
l'œuf.

B5 Vrai ou faux ?

Le poussin casse sa coquille
avec son bec.

B6 Vrai ou faux ?

Une poule a besoin d'un coq
pour pondre.

B7 Vrai ou faux ?

Le poussin naît avec les plumes
d'une poule.

B8 Vrai ou faux ?

La poulette est une jeune poule.

Mon carnet d'observation

À la ferme pédagogique, chez des voisins ou au poulailler, on observe les poules et les poussins, sans les attraper. On note ce qu'on voit et ce qu'on entend.

DATE _____ **LIEU** _____

Ce que j'ai vu, dessiné

J'AI VU : ☐ un œuf ☐ un poussin ☐ une poulette ☐ une poule ☐ un coq

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Que se passe-t-il ?

A1 le poussin

A2 la poulette

A3 la poule

A4 l'œuf

A5 l'éclosion

B Vrai ou faux ?

B1 vrai · après la couvaision

B2 faux · il faut un œuf fécondé et couvé

B3 vrai · jour et nuit

B4 vrai · 21 jours

B5 vrai · avec la pointe du bec

B6 faux · elle pond sans coq

B7 faux · il a d'abord un duvet

B8 vrai · elle ne pond pas encore