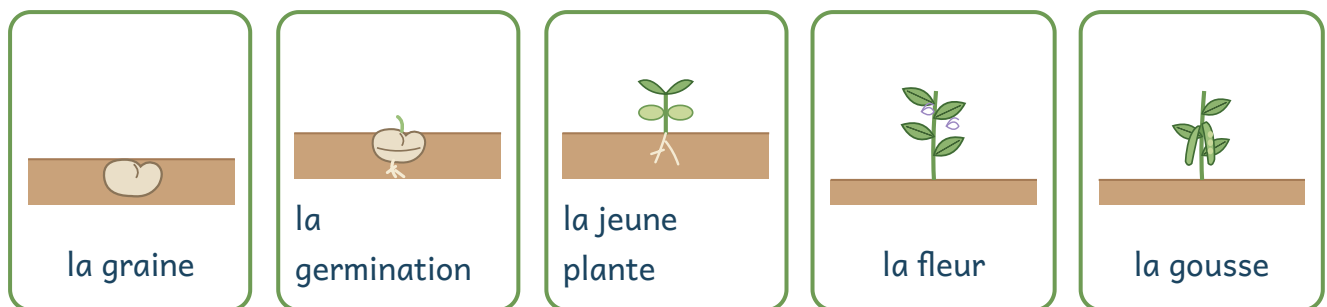


CYCLES DE VIE À IMPRIMER · INSPIRÉS DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Le cycle du haricot

Les cinq étapes de la vie d'un haricot, de la graine à la gousse, et la façon de faire germer un haricot dans un bocal pour tout voir. 10 pages A4, de 3 à 6 ans.



Avant de commencer

Avoir semé ou planté quelque chose avec l'adulte, même une seule fois. Le haricot pousse vite, c'est un bon premier essai.

Dans ce pack

- Le cycle du haricot, p. 2
- Les cartes en trois parties, p. 3
- Les étiquettes en script, p. 4
- Le cycle à reconstituer, p. 5
- Que se passe-t-il ? (A), p. 6
- Vrai ou faux ? (B), p. 7
- Mon carnet d'observation, p. 8
- Faire germer un haricot, p. 9
- Les cartes de contrôle, p. 10

Le matériel à prévoir

Des haricots secs à planter (pas des haricots traités), un bocal en verre, du papier absorbant, puis un pot et de la terre.

Présenter le cycle

1. Montrer le modèle et nommer chaque étape, en suivant les flèches avec le doigt.
2. Poser les cartes complètes, puis les images seules dessus ou à côté.
3. Retirer le modèle : l'enfant reconstitue le cycle, puis vérifie.
4. Les phrases et le vrai ou faux viennent quand il lit.

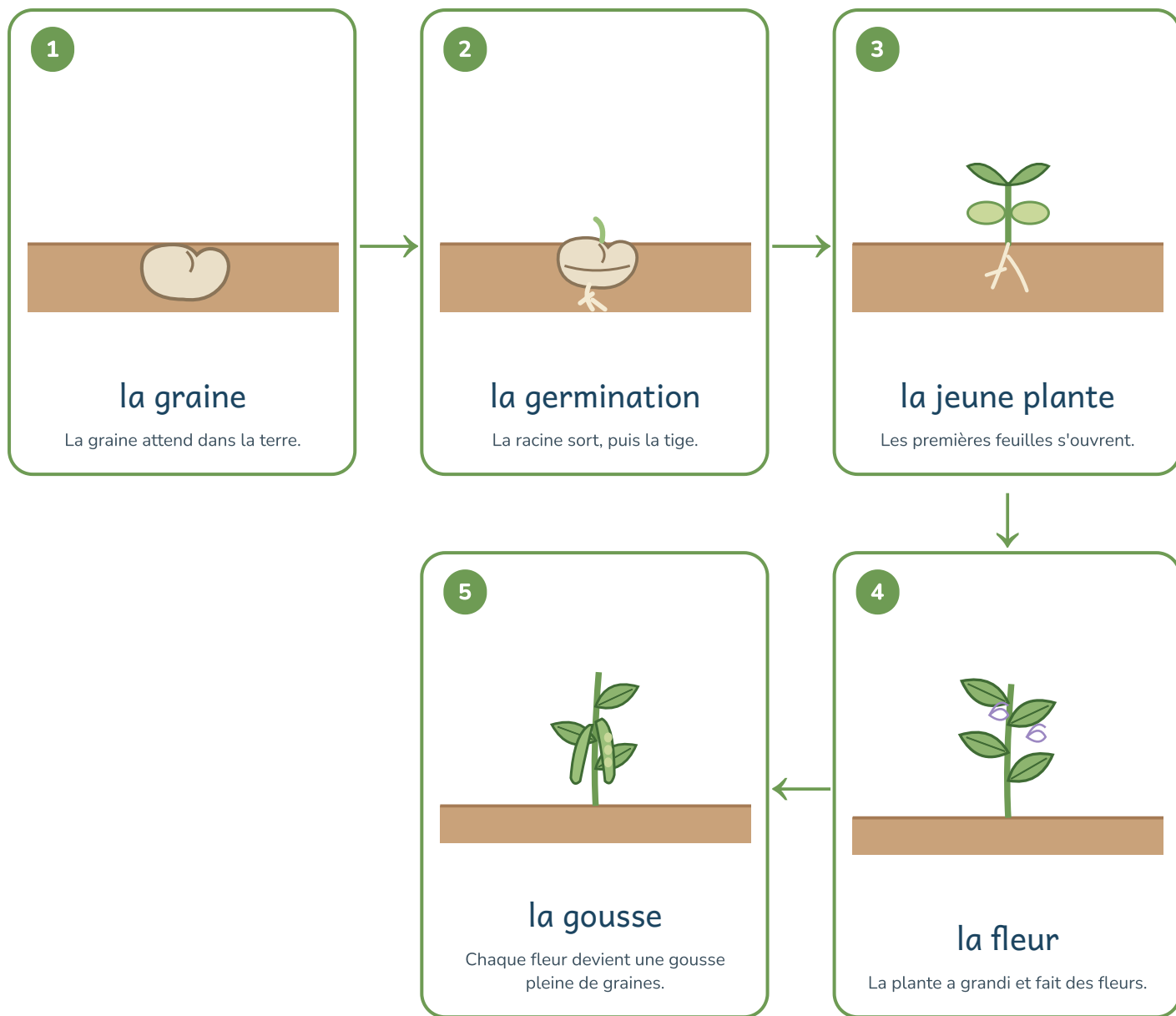
À retenir. La graine contient déjà tout ce qu'il faut pour faire une plante : il ne lui faut que de l'eau et un peu de chaleur pour germer. La lumière devient nécessaire quand les feuilles apparaissent.

Sources.

- Fonds national de la recherche Luxembourg, science.lu, « Comment une graine devient-elle une plante ? » · science.lu

Le cycle du haricot

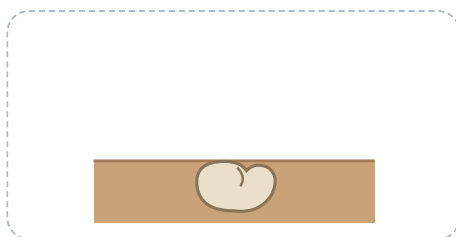
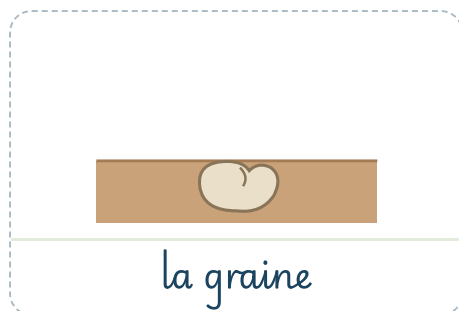
Le modèle à afficher. Il suit une graine de haricot jusqu'à la gousse, qui contient de nouvelles graines.



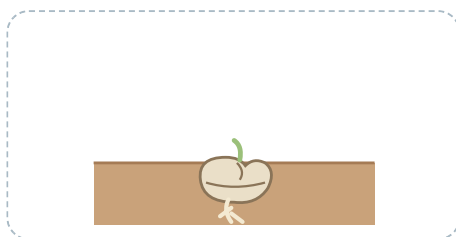
↑ Les graines de la gousse, semées, donnent de nouvelles plantes : le cycle recommence.

Les cartes en trois parties

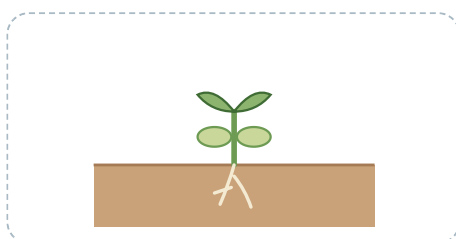
Une ligne par étape : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés. Les étiquettes en script sont à la page suivante.



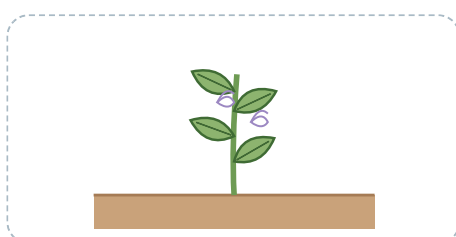
la graine



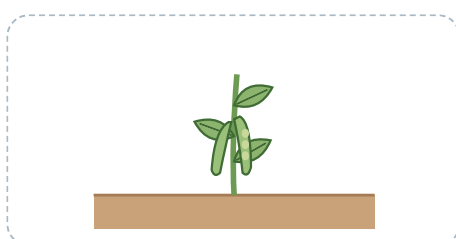
la germination



la jeune plante



la fleur



la gousse

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script.

la graine

la germination

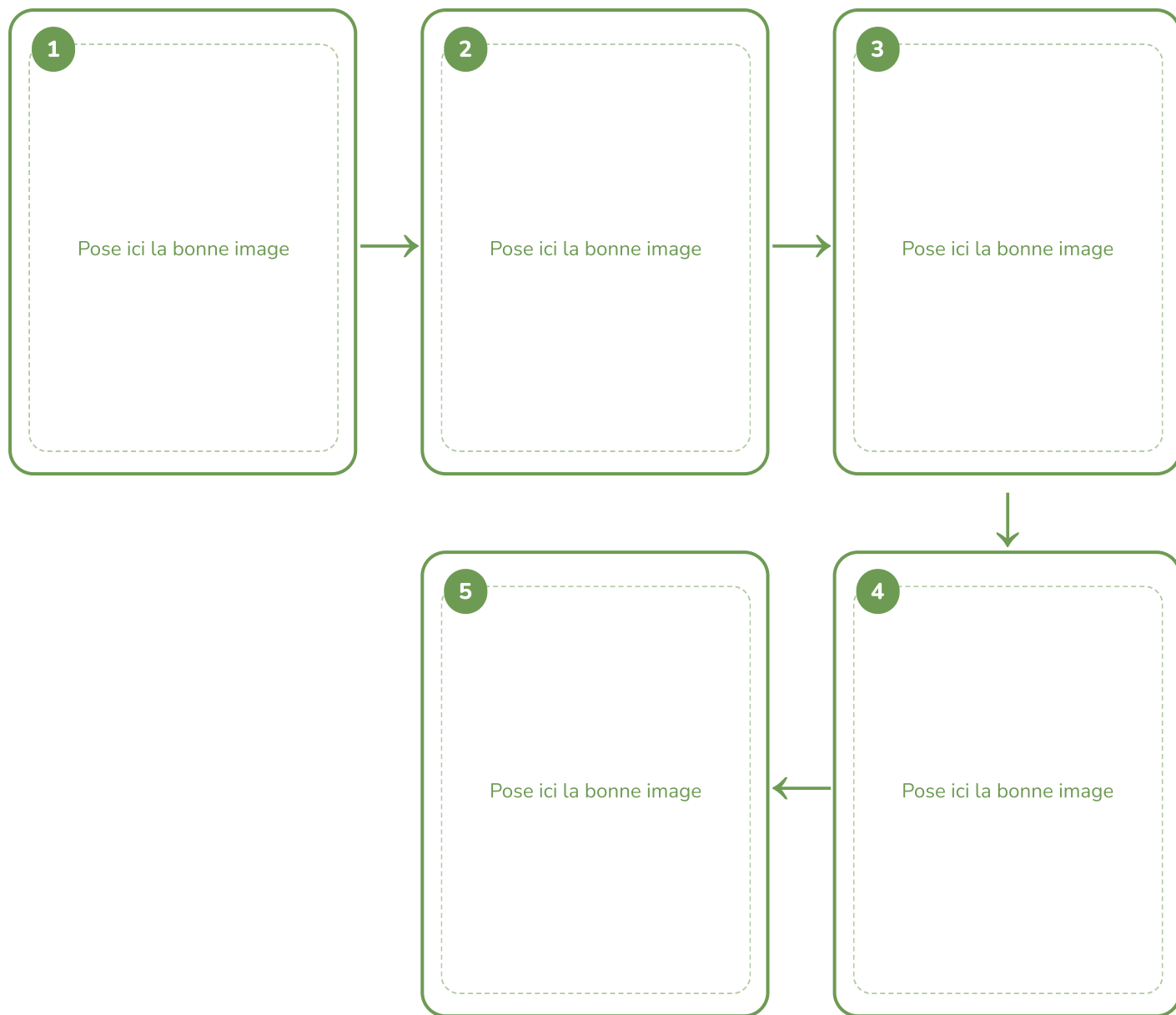
la jeune plante

la fleur

la gousse

Le cycle à reconstituer

L'enfant pose les images seules dans l'ordre, en partant de la case 1. Le modèle sert à vérifier.



↑ Les graines de la gousse, semées, donnent de nouvelles plantes : le cycle recommence.

A Que se passe-t-il ?

Pour l'enfant qui lit, ou à lire avec lui. Il pose chaque phrase sous l'image de l'étape qu'elle décrit.

A1 Quelle étape ?

La tige est sortie de terre. Les deux moitiés de la graine et les premières feuilles s'ouvrent à la lumière.

A2 Quelle étape ?

La plante est haute, avec beaucoup de feuilles. De petites fleurs pâles apparaissent sur la tige.

A3 Quelle étape ?

À la place des fleurs, de longues gousses vertes ont poussé. À l'intérieur, il y a de nouvelles graines.

A4 Quelle étape ?

Elle est dure et sèche. À l'intérieur, tout est prêt pour faire une plante : il ne lui manque que de l'eau.

A5 Quelle étape ?

La graine a gonflé avec l'eau et sa peau s'est fendue. Une petite racine pousse vers le bas, une tige vers le haut.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis cherche la réponse sur le modèle ou dans les cartes de contrôle, qui expliquent.

B1 Vrai ou faux ?

La racine sort de la graine avant la tige.

B2 Vrai ou faux ?

Une graine a besoin d'eau pour germer.

B3 Vrai ou faux ?

Un haricot a besoin de lumière pour germer.

B4 Vrai ou faux ?

La fleur devient une gousse.

B5 Vrai ou faux ?

Dans une gousse, il y a de nouvelles graines.

B6 Vrai ou faux ?

Une plante peut pousser sans eau.

B7 Vrai ou faux ?

La racine pousse vers le ciel.

B8 Vrai ou faux ?

Les haricots verts qu'on mange sont des gousses.

Mon carnet d'observation

Chaque jour, l'enfant dessine son haricot dans le bocal et note la date. Il compare ensuite ses dessins pour voir ce qui a changé.

DATE _____ LIEU _____

Ce que j'ai vu, dessiné

J'AI VU : ☐ la racine ☐ la tige ☐ les feuilles ☐ une fleur ☐ une gousse

Faire germer un haricot

Une expérience simple pour voir la racine et la tige sortir de la graine.

1 Plier du papier absorbant

et le glisser contre la paroi d'un bocal en verre

2 Glisser deux ou trois haricots

entre le papier et le verre, à mi-hauteur, pour bien les voir

3 Mouiller le papier

un fond d'eau au bas du bocal le garde humide, sans noyer les graines

4 Observer chaque jour

noter la date où sort la racine, puis la tige et les premières feuilles

5 Planter en terre

quand les feuilles sont là, la plante a besoin de terre et de lumière

Il faut en général environ deux semaines pour voir la plante se former. Toutes les graines ne germent pas : c'est pour cela qu'on en met plusieurs. La racine sort toujours la première, même si on retourne le haricot.

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Que se passe-t-il ?

A1 la jeune plante

A2 la fleur

A3 la gousse

A4 la graine

A5 la germination

B Vrai ou faux ?

B1 vrai · toujours en premier

B2 vrai · elle gonfle et se fend

B3 faux · la lumière sert aux feuilles

B4 vrai · pleine de graines

B5 vrai · pour de nouvelles plantes

B6 faux · elle a besoin d'eau

B7 faux · elle pousse vers le bas

B8 vrai · cueillies encore jeunes