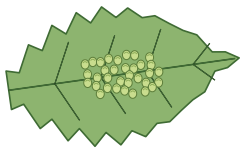


CYCLES DE VIE À IMPRIMER · INSPIRÉS DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Le cycle du papillon

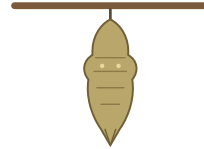
Les quatre étapes de la vie du paon-du-jour, le papillon des orties : l'œuf, la chenille, la chrysalide et le papillon. 9 pages A4, de 3 à 6 ans.



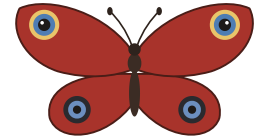
les œufs



la chenille



la chrysalide



le papillon

Avant de commencer

Avoir vu de vrais papillons, ou au moins des images.
Pour les étiquettes et les phrases, l'enfant commence à lire.

Le matériel à prévoir

Des ciseaux pour l'adulte, une plastifieuse si possible.
Au printemps, un coin d'orties à observer, avec des gants.

Dans ce pack

- Le cycle du paon-du-jour, p. 2
- Les cartes en trois parties, p. 3
- Les étiquettes en script, p. 4
- Le cycle à reconstituer, p. 5
- Que se passe-t-il ? (A), p. 6
- Vrai ou faux ? (B), p. 7
- Mon carnet d'observation, p. 8
- Les cartes de contrôle, p. 9

Présenter le cycle

1. Montrer le modèle et nommer chaque étape, en suivant les flèches avec le doigt.
2. Poser les cartes complètes, puis les images seules dessus ou à côté.
3. Retirer le modèle : l'enfant reconstitue le cycle, puis vérifie.
4. Les phrases et le vrai ou faux viennent quand il lit.

À retenir. Le papillon de ces fiches est le paon-du-jour, l'un des plus communs en France. D'autres papillons pondent ailleurs, sur d'autres plantes, et leur chrysalide n'a pas la même forme. La chrysalide n'est pas un cocon : le cocon de soie est fabriqué par certaines chenilles de papillons de nuit.

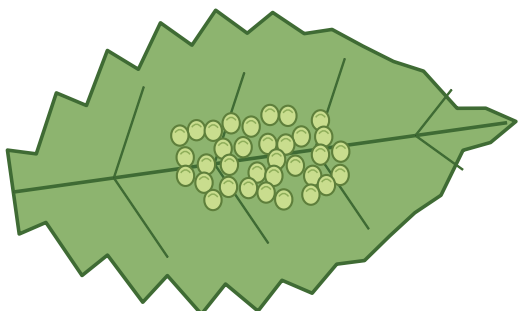
Sources.

- Association faune et flore de l'Orne, fiche Paon-du-jour d'après l'INPN (MNHN) · biodivorme.affo-nature.org/espece/608364
- Département de la Vendée, « Zoom sur le paon du jour » · vendee.fr

Le cycle du paon-du-jour

Le modèle à afficher ou à garder à côté de l'enfant. Il se lit en suivant les flèches, de l'œuf au papillon, puis de nouveau à l'œuf.

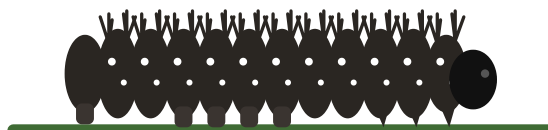
1



les œufs

La femelle pond ses œufs en tas sous une feuille d'ortie.

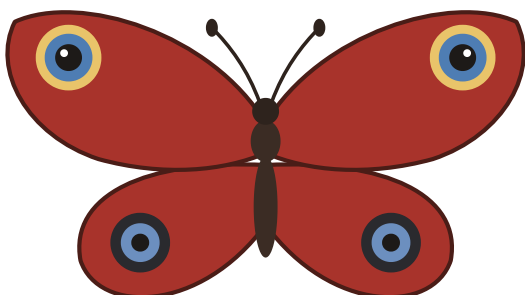
2



la chenille

Les chenilles mangent les orties et grandissent.

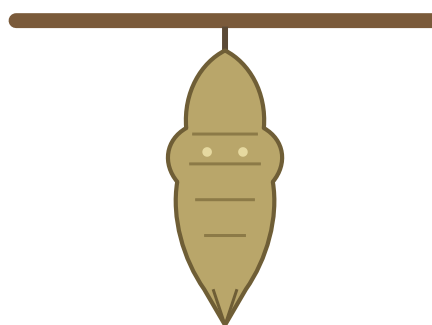
4



le papillon

Le papillon sort de la chrysalide et boit le nectar des fleurs.

3



la chrysalide

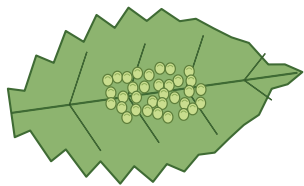
La chenille se suspend tête en bas et devient chrysalide.



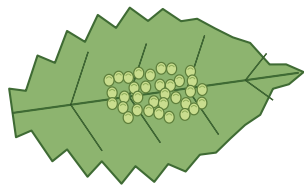
La femelle pond à son tour : le cycle recommence.

Les cartes en trois parties

Une ligne par étape : la carte complète, l'image seule et l'étiquette en cursive. Découper le long des pointillés. Les étiquettes en script sont à la page suivante.



les œufs



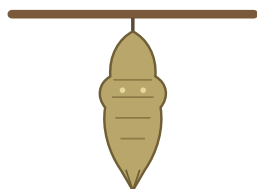
les œufs



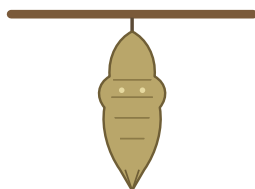
la chenille



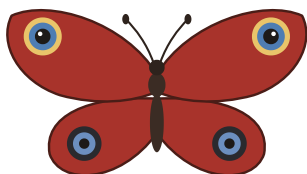
la chenille



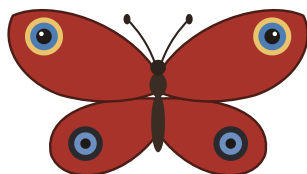
la chrysalide



la chrysalide



le papillon



le papillon

Les étiquettes en script

À imprimer si l'enfant lit en script.

les œufs

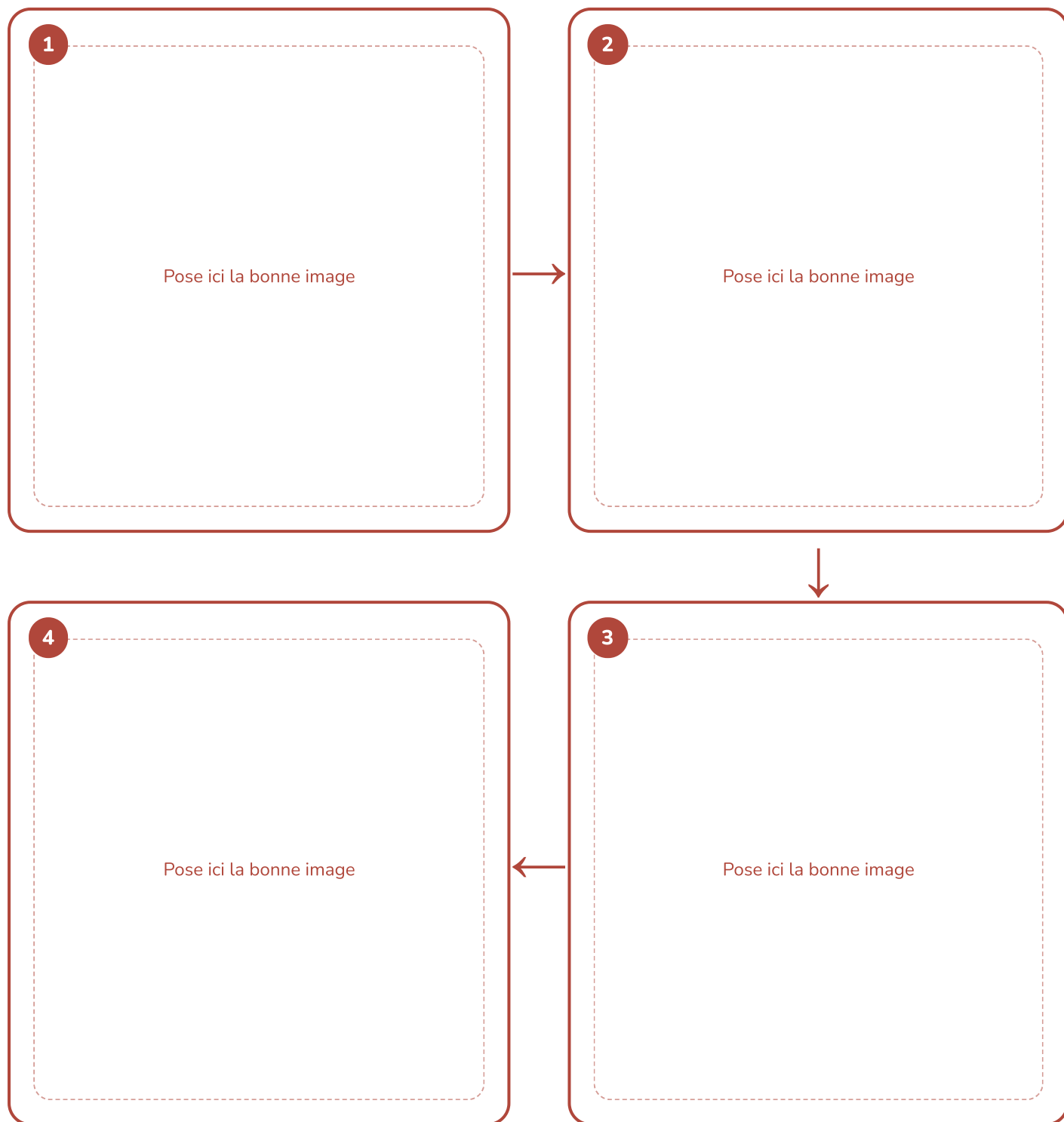
la chenille

la chrysalide

le papillon

Le cycle à reconstituer

L'enfant pose les images seules dans l'ordre, en partant de la case 1. Le modèle sert à vérifier.



↑ La femelle pond à son tour : le cycle recommence.

A Que se passe-t-il ?

Pour l'enfant qui lit, ou à lire avec lui. Il pose chaque phrase sous l'image de l'étape qu'elle décrit.

A1 Quelle étape ?

Elle est noire, couverte de piquants et de points blancs. Avec ses sœurs, elle mange les feuilles d'ortie et grandit dans une toile de soie.

A2 Quelle étape ?

Elle pend tête en bas, accrochée à une tige. Elle ne mange pas et ne bouge presque plus : à l'intérieur, le papillon se forme.

A3 Quelle étape ?

Il a quatre ailes rouges avec un grand œil dessiné sur chacune. Il boit le nectar des fleurs avec sa trompe.

A4 Quelle étape ?

La femelle pond des centaines de petits œufs verts, serrés les uns contre les autres, sous une feuille d'ortie.

B Vrai ou faux ?

À lire avec l'enfant. Il répond, puis cherche la réponse sur le modèle ou dans les cartes de contrôle, qui expliquent.

B1 Vrai ou faux ?

La chenille sort de l'œuf.

B2 Vrai ou faux ?

La chrysalide est un œuf.

B3 Vrai ou faux ?

La chenille du paon-du-jour
mange des feuilles d'ortie.

B4 Vrai ou faux ?

Le papillon mange des feuilles.

B5 Vrai ou faux ?

La chrysalide est suspendue tête
en bas.

B6 Vrai ou faux ?

Une chenille devient papillon en
une journée.

B7 Vrai ou faux ?

Le paon-du-jour peut passer
l'hiver caché dans une maison.

B8 Vrai ou faux ?

Les taches rondes de ses ailes
ressemblent à des yeux.

Mon carnet d'observation

Au printemps et en été, on cherche les chenilles noires sur les orties, avec des gants ou des manches longues. On regarde sans les déranger, et on note ce qu'on voit vraiment.

DATE _____ **LIEU** _____

Ce que j'ai vu, dessiné

J'AI VU : ☐ des œufs ☐ des chenilles ☐ une chrysalide ☐ un papillon

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Que se passe-t-il ?

A1 la chenille

A2 la chrysalide

A3 le papillon

A4 les œufs

B Vrai ou faux ?

B1 vrai · elle éclot de l'œuf

B2 faux · c'est la chenille qui se transforme

B3 vrai · l'ortie est sa plante

B4 faux · il boit le nectar avec sa trompe

B5 vrai · accrochée par le bout du corps

B6 faux · il faut plusieurs semaines

B7 vrai · il hiberne adulte, à l'abri

B8 vrai · elles peuvent effrayer ses prédateurs