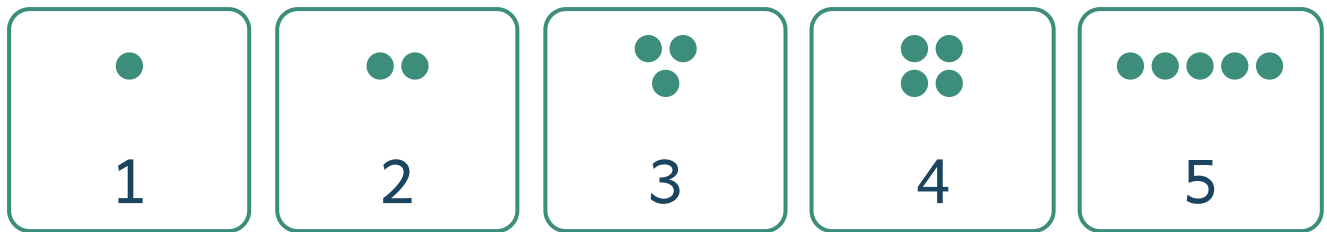


FICHES DE MATHS INSPIRÉES DE MONTESSORI · PACK 01

Les quantités de 0 à 10

Compter des jetons, associer une quantité à son nombre, choisir, construire et vérifier une collection. 16 pages A4, dès 3 ans environ.



Avant de commencer

Savoir déplacer un objet à la fois. Il n'est pas nécessaire de connaître les chiffres.

Le matériel à prévoir

Une cinquantaine de jetons identiques (boutons, marrons, perles en bois), des pinces à linge, une petite coupelle.

Dans ce pack

- Les cartes nombres, p. 2
- Combien de jetons ? (A), p. 4
- La même quantité, sous d'autres formes (B), p. 6
- Je choisis le nombre (C), p. 8
- Des jetons dispersés (D), p. 10
- Les commandes, en cursive, p. 12
- Les commandes, en script, p. 13
- Plateau : je construis une collection, p. 14
- Plateau : le modèle et ma collection, p. 15
- Les cartes de contrôle, p. 16

Présenter une activité

1. Toujours commencer avec de vrais objets, la fiche vient ensuite.
2. Montrer une seule activité, sur un exemple, sans trop parler.
3. Sortir peu de cartes à la fois et laisser l'enfant chercher.
4. Garder les cartes de contrôle à part : l'enfant les consulte lui-même à la fin.

À retenir. Le zéro veut dire « aucun jeton ». Le dernier nombre prononcé dit combien il y en a en tout. Ces fiches complètent le matériel Montessori, elles ne le remplacent pas. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %), et découper le long des pointillés. Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/fiches-maths-montessori/

Les cartes nombres

À découper. Elles servent à toutes les activités du pack, et aux suivants.

0

1

2

3

4

5

Les cartes nombres

À découper. Elles servent à toutes les activités du pack, et aux suivants.

6

7

8

9

10

A Combien de jetons ?

Les jetons sont rangés par paires, comme dans le matériel Montessori. L'enfant compte, puis pose la carte nombre à côté.

A1 Combien de jetons ?



A2 Combien de jetons ?



A3 Combien de jetons ?



A4 Combien de jetons ?



A5 Combien de jetons ?

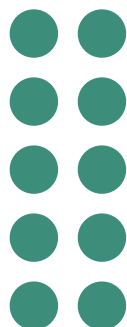


A6 Combien de jetons ?

A Combien de jetons ?

Les jetons sont rangés par paires, comme dans le matériel Montessori. L'enfant compte, puis pose la carte nombre à côté.

A7 Combien de jetons ?



A8 Combien de jetons ?



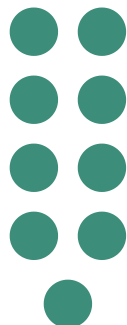
A9 Combien de jetons ?



A10 Combien de jetons ?



A11 Combien de jetons ?



B La même quantité, sous d'autres formes

Changer la forme et la disposition montre que le nombre ne dépend ni de l'une ni de l'autre.

B1 Combien y en a-t-il ?



B2 Combien y en a-t-il ?



B3 Combien y en a-t-il ?



B4 Combien y en a-t-il ?



B5 Combien y en a-t-il ?



B6 Combien y en a-t-il ?

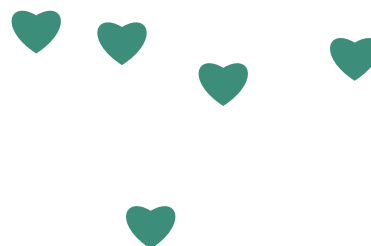
B La même quantité, sous d'autres formes

Changer la forme et la disposition montre que le nombre ne dépend ni de l'une ni de l'autre.

B7 Combien y en a-t-il ?



B8 Combien y en a-t-il ?



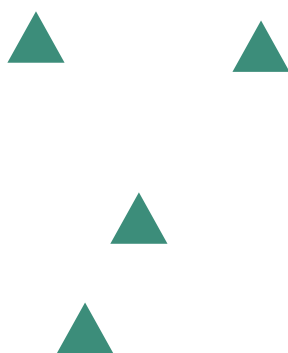
B9 Combien y en a-t-il ?



B10 Combien y en a-t-il ?



B11 Combien y en a-t-il ?



C Je choisis le nombre

L'enfant compte, puis pince une pince à linge sur le nombre qu'il a trouvé. Le geste de la pince prépare aussi la main à l'écriture.

C1 Pose une pince sur le bon nombre.



0

1

2

C2 Pose une pince sur le bon nombre.



3

4

5

C3 Pose une pince sur le bon nombre.

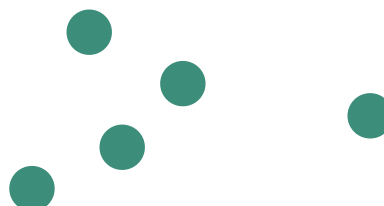


2

3

4

C4 Pose une pince sur le bon nombre.



4

5

6

C5 Pose une pince sur le bon nombre.



4

5

6

C6 Pose une pince sur le bon nombre.

0

1

2

C Je choisis le nombre

L'enfant compte, puis pince une pince à linge sur le nombre qu'il a trouvé. Le geste de la pince prépare aussi la main à l'écriture.

C7 Pose une pince sur le bon nombre.

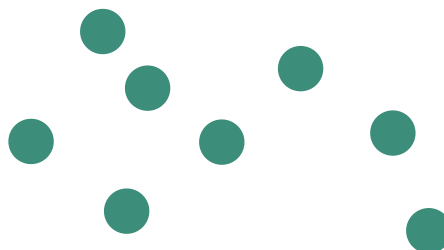


4

5

6

C8 Pose une pince sur le bon nombre.



6

7

8

C9 Pose une pince sur le bon nombre.

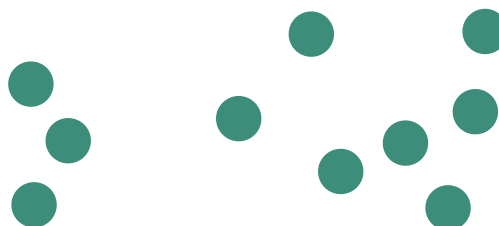


5

6

7

C10 Pose une pince sur le bon nombre.



8

9

10

C11 Pose une pince sur le bon nombre.

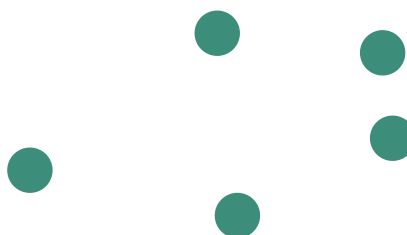


7

8

9

C12 Pose une pince sur le bon nombre.



3

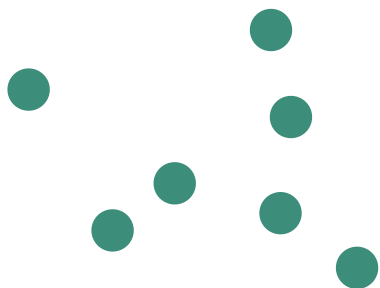
4

5

D Des jetons dispersés

Sans rangement, il faut une méthode : toucher chaque jeton une fois, ou le barrer d'un doigt. Proposer ces cartes en dernier.

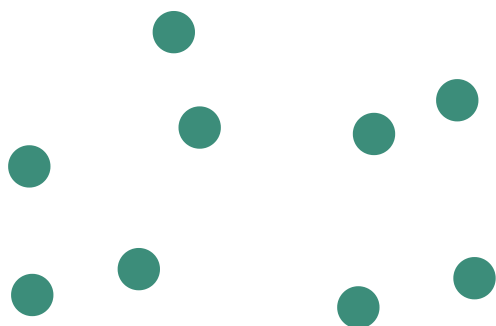
D1 Compte sans en oublier.



D2 Compte sans en oublier.



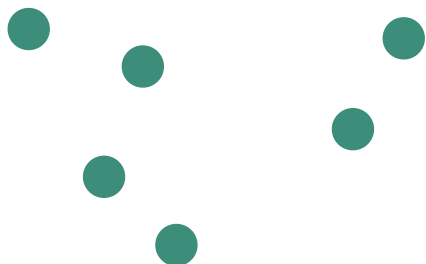
D3 Compte sans en oublier.



D4 Compte sans en oublier.



D5 Compte sans en oublier.



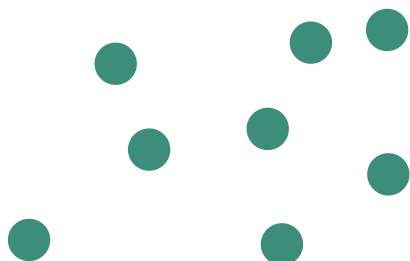
D6 Compte sans en oublier.



D Des jetons dispersés

Sans rangement, il faut une méthode : toucher chaque jeton une fois, ou le barrer d'un doigt. Proposer ces cartes en dernier.

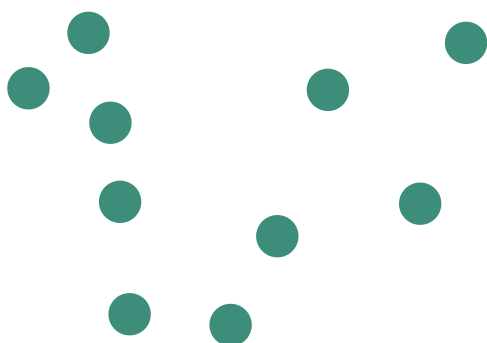
D7 Compte sans en oublier.



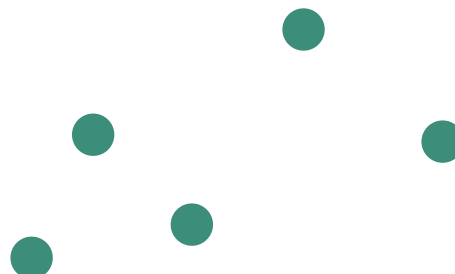
D8 Compte sans en oublier.



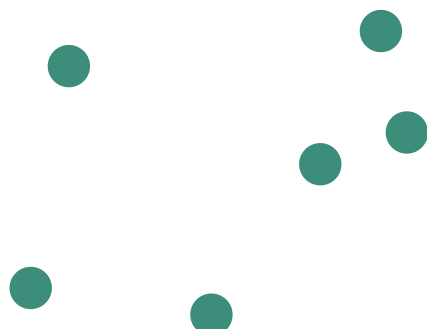
D9 Compte sans en oublier.



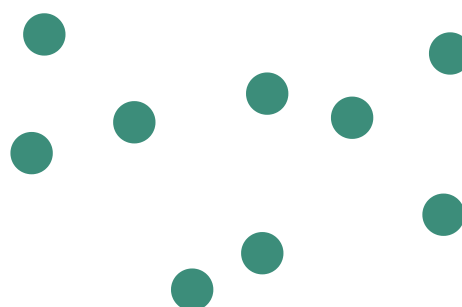
D10 Compte sans en oublier.



D11 Compte sans en oublier.



D12 Compte sans en oublier.



Les commandes, en cursive

Pour l'enfant qui commence à lire. Il lit la commande, va chercher les jetons, puis les range par paires pour vérifier.

Apporte 3 jetons.

Apporte 7 jetons.

Apporte 1 jeton.

Apporte 5 jetons.

Apporte 10 jetons.

Apporte 2 jetons.

Apporte 8 jetons.

Apporte 4 jetons.

Apporte 6 jetons.

Apporte 9 jetons.

Les commandes, en script

La même série en écriture script, à imprimer si l'enfant lit en script.

Apporte 3 jetons.

Apporte 7 jetons.

Apporte 1 jeton.

Apporte 5 jetons.

Apporte 10 jetons.

Apporte 2 jetons.

Apporte 8 jetons.

Apporte 4 jetons.

Apporte 6 jetons.

Apporte 9 jetons.

Plateau : je construis une collection

Une seule page, à plastifier et à réutiliser avec les onze cartes nombres.

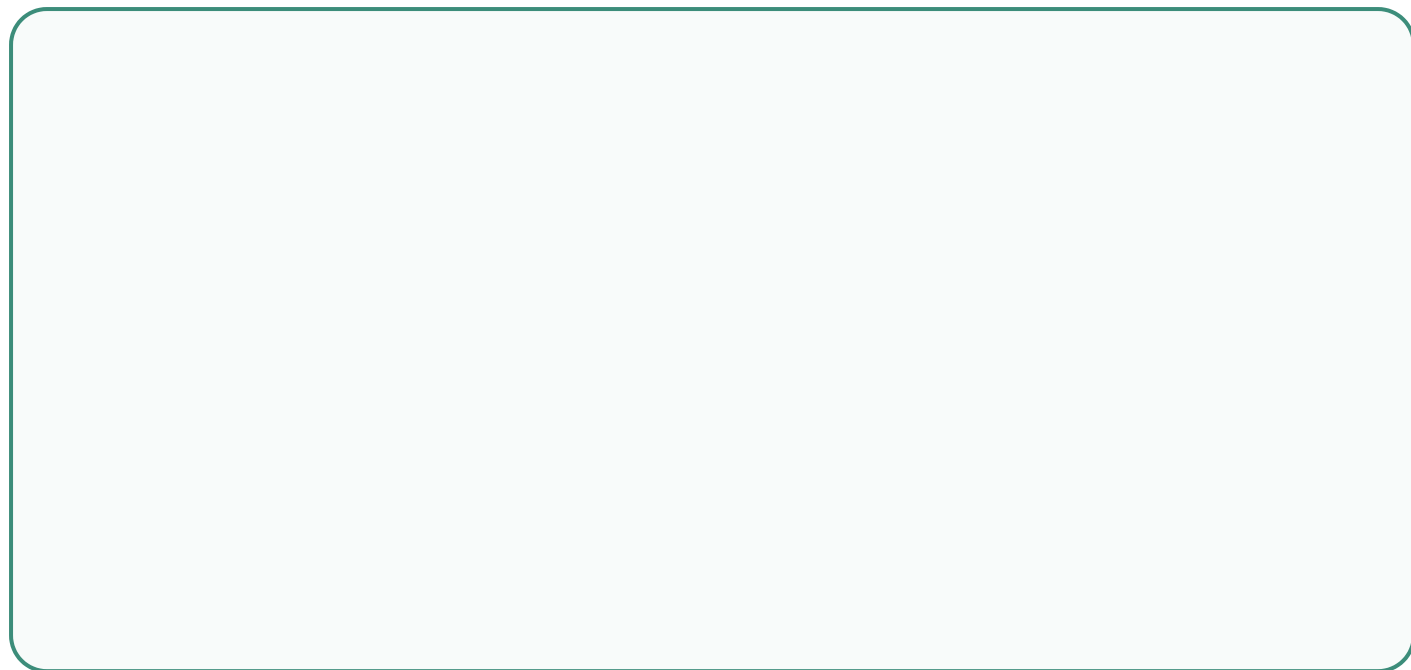
Pose ici
une carte nombre

Pose ici autant de jetons

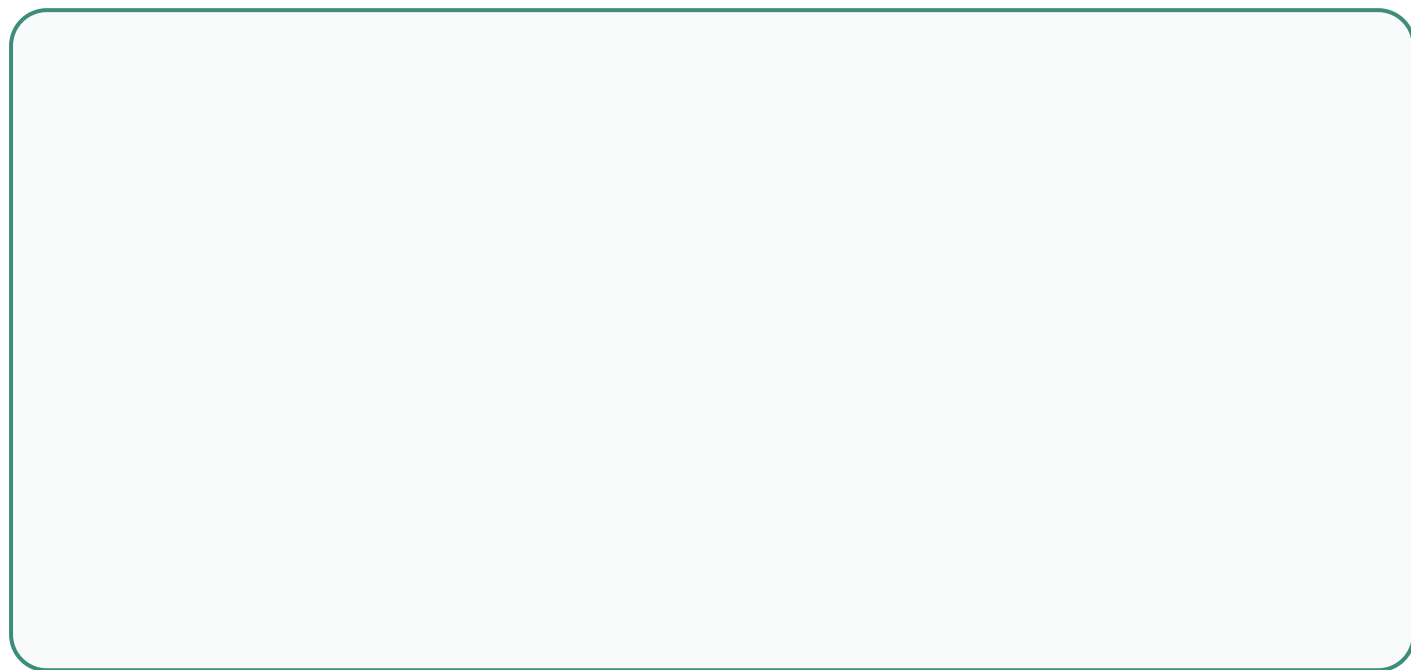
Plateau : le modèle et ma collection

L'adulte pose un modèle en haut, l'enfant construit la même collection en bas.

LE MODÈLE



MA COLLECTION



Pour vérifier, l'enfant place chaque jeton de sa collection juste sous un jeton du modèle. Si chacun a son partenaire, il y en a autant.

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Combien de jetons ?

A1	6	A2	7	A3	2	A4	1	A5	4	A6	0
A7	10	A8	5	A9	8	A10	3	A11	9		

B La même quantité, sous d'autres formes

B1	6	B2	10	B3	9	B4	1	B5	2	B6	0
B7	8	B8	5	B9	3	B10	7	B11	4		

C Je choisis le nombre

C1	1	C2	3	C3	2	C4	5	C5	4	C6	0
C7	6	C8	8	C9	7	C10	10	C11	9	C12	5

D Des jetons dispersés

D1	7	D2	2	D3	9	D4	4	D5	6	D6	1
D7	8	D8	3	D9	10	D10	5	D11	6	D12	9