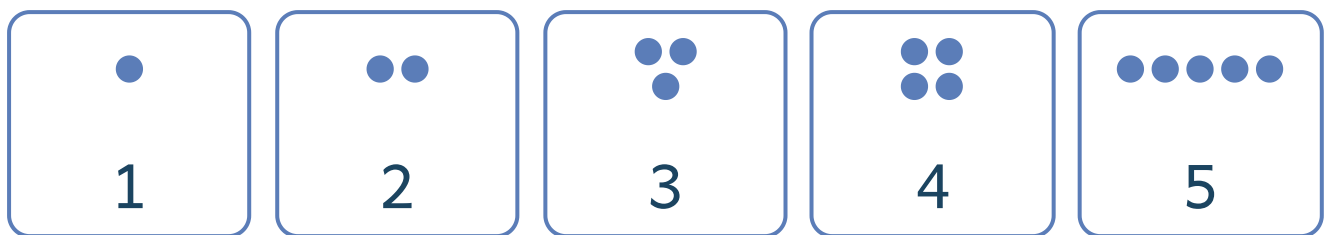


Comparer et ranger les nombres

Dire où il y en a le plus, découvrir les signes $<$, $>$ et $=$, ranger des nombres et trouver celui qui manque. 13 pages A4, de 4 à 5 ans environ.



Avant de commencer

Associer sans erreur les nombres de 0 à 10 à leur quantité.

Le matériel à prévoir

Des jetons, les cartes nombres du pack 01.

Dans ce pack

- Autant, plus ou moins (A), p. 2
- Trois signes, p. 4
- Le bon signe (B), p. 5
- Les jetons signes, p. 7
- Du plus petit au plus grand (C), p. 8
- Le nombre qui manque (D), p. 10
- La bande numérique de 0 à 10, p. 12
- Les cartes de contrôle, p. 13

Présenter une activité

1. Toujours commencer avec de vrais objets, la fiche vient ensuite.
2. Montrer une seule activité, sur un exemple, sans trop parler.
3. Sortir peu de cartes à la fois et laisser l'enfant chercher.
4. Garder les cartes de contrôle à part : l'enfant les consulte lui-même à la fin.

À retenir. On compare d'abord des quantités, avec les mains. Les signes ne sont qu'une façon de l'écrire, ils viennent en dernier. Ces fiches complètent le matériel Montessori, elles ne le remplacent pas. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %), et découper le long des pointillés. Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/fiches-maths-montessori/

A Autant, plus ou moins

L'enfant compare d'abord à l'œil, puis vérifie en comptant. Quand les deux côtés ont autant de jetons, on répond « autant ».

A1 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A2 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A3 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A4 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A5 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A6 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A Autant, plus ou moins

L'enfant compare d'abord à l'œil, puis vérifie en comptant. Quand les deux côtés ont autant de jetons, on répond « autant ».

A7 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A8 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A9 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A10 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A11 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



A12 Où y en a-t-il le plus ?

A



B



Trois signes

À présenter seulement quand l'enfant compare sans hésiter avec les jetons. La pointe du signe montre toujours le plus petit nombre.



3



5

3 est plus petit que 5



6



2

6 est plus grand que 2



4



4

4 est égal à 4

B Le bon signe

L'enfant pose un jeton signe dans la case. S'il hésite, il reprend les jetons pour construire les deux quantités.

B1 Pose le bon signe.

1 2

B2 Pose le bon signe.

5 3

B3 Pose le bon signe.

4 4

B4 Pose le bon signe.

7 9

B5 Pose le bon signe.

8 6

B6 Pose le bon signe.

0 1

B Le bon signe

L'enfant pose un jeton signe dans la case. S'il hésite, il reprend les jetons pour construire les deux quantités.

B7 Pose le bon signe.

6 6

B8 Pose le bon signe.

3 7

B9 Pose le bon signe.

10 0

B10 Pose le bon signe.

9 8

B11 Pose le bon signe.

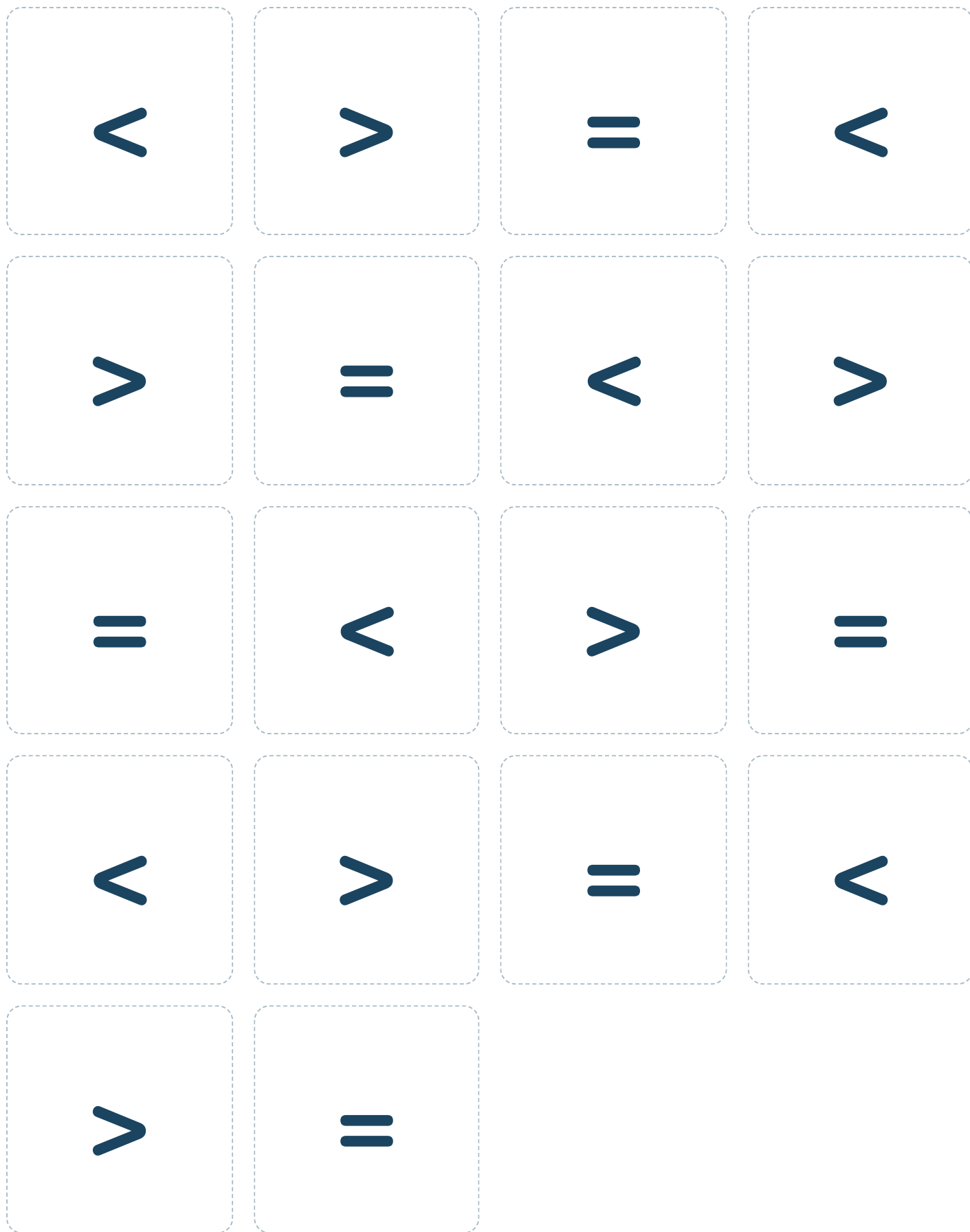
2 5

B12 Pose le bon signe.

7 7

Les jetons signes

À découper : six de chaque signe.



C Du plus petit au plus grand

L'enfant recopie ou pose les cartes nombres dans l'ordre. La bande numérique, en fin de pack, aide à vérifier.

C1 Range du plus petit au plus grand.

3 1 2

C2 Range du plus petit au plus grand.

5 2 4

C3 Range du plus petit au plus grand.

0 2 1

C4 Range du plus petit au plus grand.

4 5 3

C5 Range du plus petit au plus grand.

7 2 5

C6 Range du plus petit au plus grand.

6 0 3

C Du plus petit au plus grand

L'enfant recopie ou pose les cartes nombres dans l'ordre. La bande numérique, en fin de pack, aide à vérifier.

C7 Range du plus petit au plus grand.

9 4 1

C8 Range du plus petit au plus grand.

8 3 6

C9 Range du plus petit au plus grand.

10 5 2

C10 Range du plus petit au plus grand.

4 1 0

C11 Range du plus petit au plus grand.

9 7 8

C12 Range du plus petit au plus grand.

2 10 6

D Le nombre qui manque

Les quatre dernières cartes comptent à rebours, comme pour un décollage de fusée.

D1 Quel nombre manque ?

0 1 ? 3

D2 Quel nombre manque ?

2 ? 4 5

D3 Quel nombre manque ?

5 6 7 ?

D4 Quel nombre manque ?

? 2 3 4

D5 Quel nombre manque ?

6 7 ? 9

D6 Quel nombre manque ?

3 4 5 ?

D Le nombre qui manque

Les quatre dernières cartes comptent à rebours, comme pour un décollage de fusée.

D7 Quel nombre manque ?

7 ? 9 10

D8 Quel nombre manque ?

? 5 6 7

D9 On compte à rebours. Quel nombre manque ?

10 ? 8 7

D10 On compte à rebours. Quel nombre manque ?

5 4 ? 2

D11 On compte à rebours. Quel nombre manque ?

9 8 7 ?

D12 On compte à rebours. Quel nombre manque ?

? 2 1 0

La bande numérique de 0 à 10

À découper et à coller bout à bout si besoin. Elle sert à ranger, à trouver le nombre qui manque et à vérifier.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Autant, plus ou moins

A1	B	A2	A	A3	autant	A4	B	A5	A	A6	autant
A7	B	A8	A	A9	autant	A10	A	A11	B	A12	autant

B Le bon signe

B1	<	B2	>	B3	=	B4	<	B5	>	B6	<
B7	=	B8	<	B9	>	B10	>	B11	<	B12	=

C Du plus petit au plus grand

C1	$1 < 2 < 3$	C2	$2 < 4 < 5$	C3	$0 < 1 < 2$
C4	$3 < 4 < 5$	C5	$2 < 5 < 7$	C6	$0 < 3 < 6$
C7	$1 < 4 < 9$	C8	$3 < 6 < 8$	C9	$2 < 5 < 10$
C10	$0 < 1 < 4$	C11	$7 < 8 < 9$	C12	$2 < 6 < 10$

D Le nombre qui manque

D1	2	D2	3	D3	8	D4	1	D5	8	D6	6
D7	8	D8	4	D9	9	D10	3	D11	6	D12	3