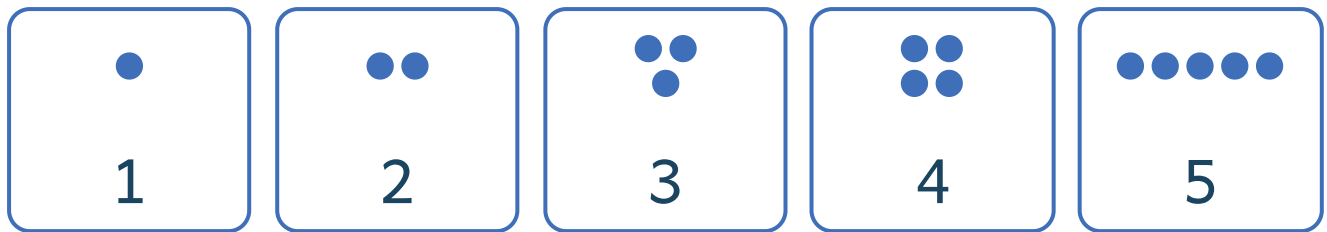


Les nombres jusqu'à 100

Les dizaines et les unités avec les perles dorées, les nombres de 11 à 99, le tableau de 100 et les suites de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10. 9 pages A4, de 5 à 6 ans environ.



Avant de commencer

Compter sans erreur jusqu'à 10 et associer les nombres à leur quantité (packs 01 à 04).

Le matériel à prévoir

Des perles et des barrettes de dix, ou à défaut des haricots et des pailles par dix avec un élastique.

Dans ce pack

- Une dizaine et des unités (A), p. 2
- Les cartes de 11 à 19 et les dizaines, p. 3
- Lire une quantité (B), p. 4
- Construire un nombre (C), p. 5
- Le tableau de 100, p. 6
- Le tableau de 100 à compléter, p. 7
- Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 (D), p. 8
- Les cartes de contrôle, p. 9

Présenter une activité

1. Toujours commencer avec de vrais objets, la fiche vient ensuite.
2. Montrer une seule activité, sur un exemple, sans trop parler.
3. Sortir peu de cartes à la fois et laisser l'enfant chercher.
4. Garder les cartes de contrôle à part : l'enfant les consulte lui-même à la fin.

À retenir. Une dizaine, c'est dix unités réunies. Avant d'écrire 34, l'enfant doit pouvoir le tenir dans ses mains : trois barrettes et quatre perles. Ces fiches complètent le matériel Montessori, elles ne le remplacent pas. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %), et découper le long des pointillés. Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/fiches-maths-montessori/

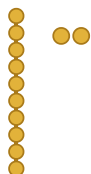
A Une dizaine et des unités

Une barrette de dix perles et des perles seules. L'enfant compte les perles seules et ajoute dix.

A1 Quel nombre ?



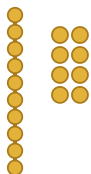
A2 Quel nombre ?



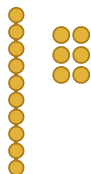
A3 Quel nombre ?



A4 Quel nombre ?



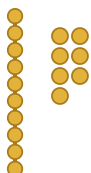
A5 Quel nombre ?



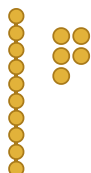
A6 Quel nombre ?



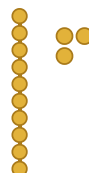
A7 Quel nombre ?



A8 Quel nombre ?



A9 Quel nombre ?



Les cartes de 11 à 19 et les dizaines

À découper. Les dizaines de 10 à 90 servent aussi aux packs suivants.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

20

30

40

50

60

70

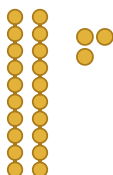
80

90

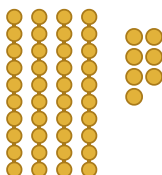
B Lire une quantité

Des barrettes et des perles : combien de dizaines, combien d'unités, quel nombre ?

B1 Quel nombre ?



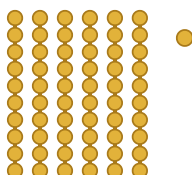
B2 Quel nombre ?



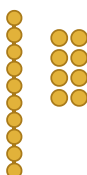
B3 Quel nombre ?



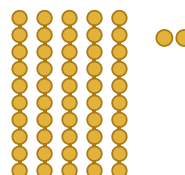
B4 Quel nombre ?



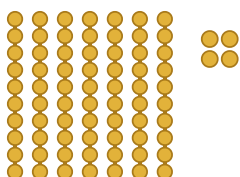
B5 Quel nombre ?



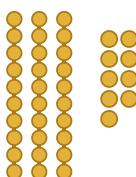
B6 Quel nombre ?



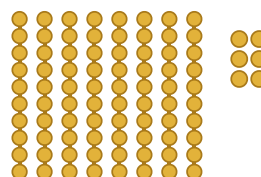
B7 Quel nombre ?



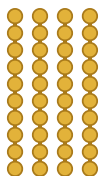
B8 Quel nombre ?



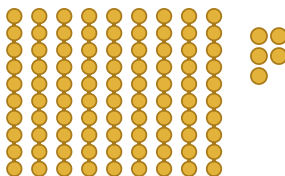
B9 Quel nombre ?



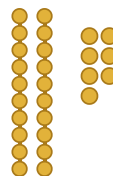
B10 Quel nombre ?



B11 Quel nombre ?



B12 Quel nombre ?



C Construire un nombre

L'enfant lit le nombre, le construit avec des perles ou des barrettes, puis vérifie sur la carte de contrôle.

C1 Construis-le avec ton matériel.

14

C2 Construis-le avec ton matériel.

38

C3 Construis-le avec ton matériel.

26

C4 Construis-le avec ton matériel.

70

C5 Construis-le avec ton matériel.

53

C6 Construis-le avec ton matériel.

81

C7 Construis-le avec ton matériel.

9

C8 Construis-le avec ton matériel.

45

C9 Construis-le avec ton matériel.

67

C10 Construis-le avec ton matériel.

92

C11 Construis-le avec ton matériel.

30

C12 Construis-le avec ton matériel.

76

Le tableau de 100

Le modèle, à garder à part : il sert de contrôle pour le tableau à compléter.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Le tableau de 100 à compléter

L'enfant écrit les nombres qui manquent, ligne par ligne, puis compare avec le modèle.

1	2		4	5	6			9	
11	12		14	15		17	18		20
21	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34			37			
41	42		44				48		50
51			54	55		57			60
	62	63	64	65	66				
		73	74	75		77			80
	82			85	86	87	88		90
		93	94	95	96				100

D Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10

Le nombre qui vient ensuite. Le tableau de 100 aide à voir les régularités : de 10 en 10, on descend d'une ligne.

D1 Compte de 2 en 2.

0 2 4 ?

D2 Compte de 2 en 2.

10 12 14 ?

D3 Compte de 2 en 2.

24 26 28 ?

D4 Compte de 5 en 5.

5 10 15 ?

D5 Compte de 5 en 5.

30 35 40 ?

D6 Compte de 5 en 5.

55 60 65 ?

D7 Compte de 10 en 10.

10 20 30 ?

D8 Compte de 10 en 10.

40 50 60 ?

D9 Compte de 10 en 10.

3 13 23 ?

D10 Compte de 2 en 2.

20 22 24 ?

D11 Compte de 5 en 5.

65 70 75 ?

D12 Compte de 10 en 10.

0 10 20 ?

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Une dizaine et des unités

A1	11	A2	12	A3	14	A4	18	A5	16	A6	19
A7	17	A8	15	A9	13						

B Lire une quantité

B1	23	B2	47	B3	35	B4	61	B5	18	B6	52
B7	74	B8	39	B9	86	B10	40	B11	95	B12	27

C Construire un nombre

C1	1 dizaine et 4 unités	C2	3 dizaines et 8 unités	C3	2 dizaines et 6 unités
C4	7 dizaines	C5	5 dizaines et 3 unités	C6	8 dizaines et 1 unité
C7	9 unités	C8	4 dizaines et 5 unités	C9	6 dizaines et 7 unités
C10	9 dizaines et 2 unités	C11	3 dizaines	C12	7 dizaines et 6 unités

D Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10

D1	6	D2	16	D3	30	D4	20	D5	45	D6	70
D7	40	D8	70	D9	33	D10	26	D11	80	D12	30