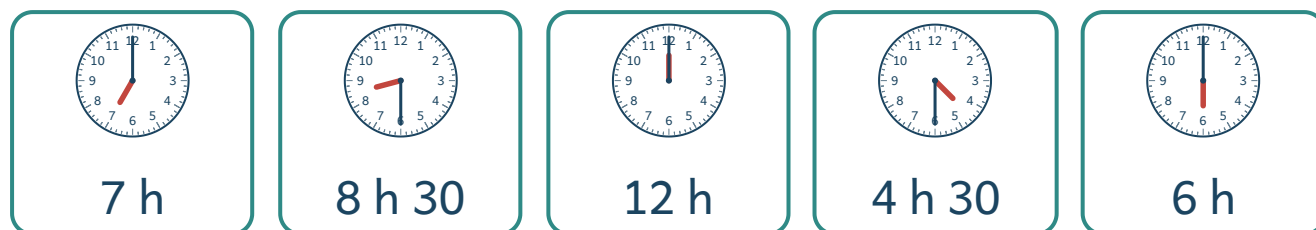


FICHES DE MATHS INSPIRÉES DE MONTESSORI · PACK 12

Les maths de tous les jours

Les suites logiques, le tableau à double entrée, la règle et la mesure en centimètres, l'horloge à monter et l'heure, la monnaie et un premier graphique. 12 pages A4, de 5 à 7 ans environ.



Avant de commencer

Compter jusqu'à 20, reconnaître les nombres jusqu'à 12 et additionner de petites quantités (pack 07).

Le matériel à prévoir

Des ciseaux, un carton et une attache parisienne pour l'horloge, des crayons de couleur, quelques vraies pièces de 1 € et 2 €.

Dans ce pack

- Les suites logiques (A), p. 2
- Le tableau à double entrée, p. 3
- Les cartes du tableau, p. 4
- La règle à découper, p. 5
- Mesurer des traits (B), p. 6
- L'horloge à monter, p. 7
- Lire l'heure (C), p. 8
- Compter la monnaie (D), p. 9
- Le graphique, p. 10
- Lire le graphique (E), p. 11
- Les cartes de contrôle, p. 12

Présenter une activité

1. Toujours commencer avec de vrais objets, la fiche vient ensuite.
2. Montrer une seule activité, sur un exemple, sans trop parler.
3. Sortir peu de cartes à la fois et laisser l'enfant chercher.
4. Garder les cartes de contrôle à part : l'enfant les consulte lui-même à la fin.

À retenir. Ces notions servent tous les jours : mesurer la taille d'une plante, lire l'heure du goûter, payer une baguette. Elles prennent sens quand l'enfant s'en sert pour de vrai. Ces fiches complètent le matériel Montessori, elles ne le remplacent pas. Imprimer en A4, recto seul, à « taille réelle » (100 %), et découper le long des pointillés. Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites. Tous les packs : decouvrir-montessori.com/fiches-maths-montessori/

A Les suites logiques

L'enfant nomme les formes à voix haute pour entendre ce qui se répète, puis cherche celle qui vient à la place du point d'interrogation.

A1 Quelle forme vient ensuite ?



A2 Quelle forme vient ensuite ?



A3 Quelle forme vient ensuite ?



A4 Quelle forme vient ensuite ?



A5 Quelle forme vient ensuite ?



A6 Quelle forme vient ensuite ?



A7 Quelle forme vient ensuite ?



A8 Quelle forme vient ensuite ?



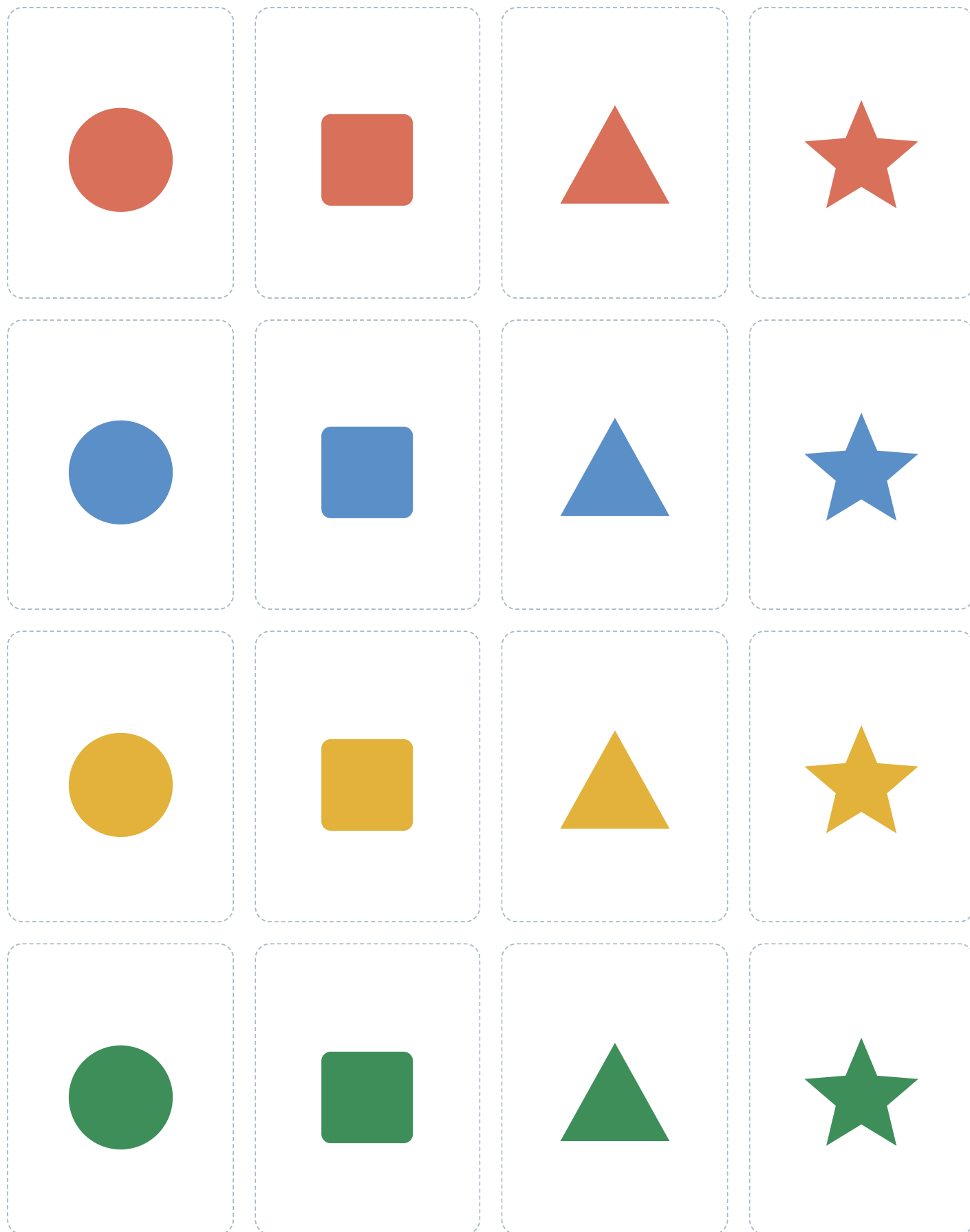
Le tableau à double entrée

Chaque case reçoit la carte qui a la forme de sa colonne et la couleur de sa ligne. Les cartes sont à la page suivante.

				
 rouge				
 bleu				
 jaune				
 vert				

Les cartes du tableau

Seize cartes à découper, une pour chaque case.



La règle à découper

Avant tout, vérifier que l'impression est à 100 % : la règle doit mesurer exactement 15 cm sur une vraie règle. Sinon, réimprimer à « taille réelle ».



On pose le 0 au début du trait, jamais le bord de la règle. C'est l'erreur la plus fréquente, même chez les grands.

B Mesurer des traits

Chaque trait mesure un nombre exact de centimètres. L'enfant pose le 0 de la règle au début du trait.

B1 Combien de centimètres ?



B2 Combien de centimètres ?



B3 Combien de centimètres ?



B4 Combien de centimètres ?



B5 Combien de centimètres ?



B6 Combien de centimètres ?



B7 Combien de centimètres ?



B8 Combien de centimètres ?



L'horloge à monter

Coller la page sur un carton, découper le cadran et les deux aiguilles, puis les fixer au centre avec une attache parisienne.



La petite aiguille rouge montre les heures, la grande aiguille bleue les minutes.

C Lire l'heure

D'abord les heures pile, quand la grande aiguille est sur le 12. Puis les heures et demie, quand elle est sur le 6 et que la petite est entre deux nombres.

C1 Quelle heure est-il ?



C2 Quelle heure est-il ?



C3 Quelle heure est-il ?



C4 Quelle heure est-il ?



C5 Quelle heure est-il ?



C6 Quelle heure est-il ?



C7 Quelle heure est-il ?



C8 Quelle heure est-il ?



C9 Quelle heure est-il ?



C10 Quelle heure est-il ?



C11 Quelle heure est-il ?



C12 Quelle heure est-il ?



D Compter la monnaie

Des pièces de 1 € et 2 €, des billets de 5 €, dessinés simplement. Rien ne remplace de vraies pièces pour jouer à la marchande.

D1 Combien en tout ?



D2 Combien en tout ?



D3 Combien en tout ?



D4 Combien en tout ?



D5 Combien en tout ?



D6 Combien en tout ?



D7 Combien en tout ?



D8 Combien en tout ?

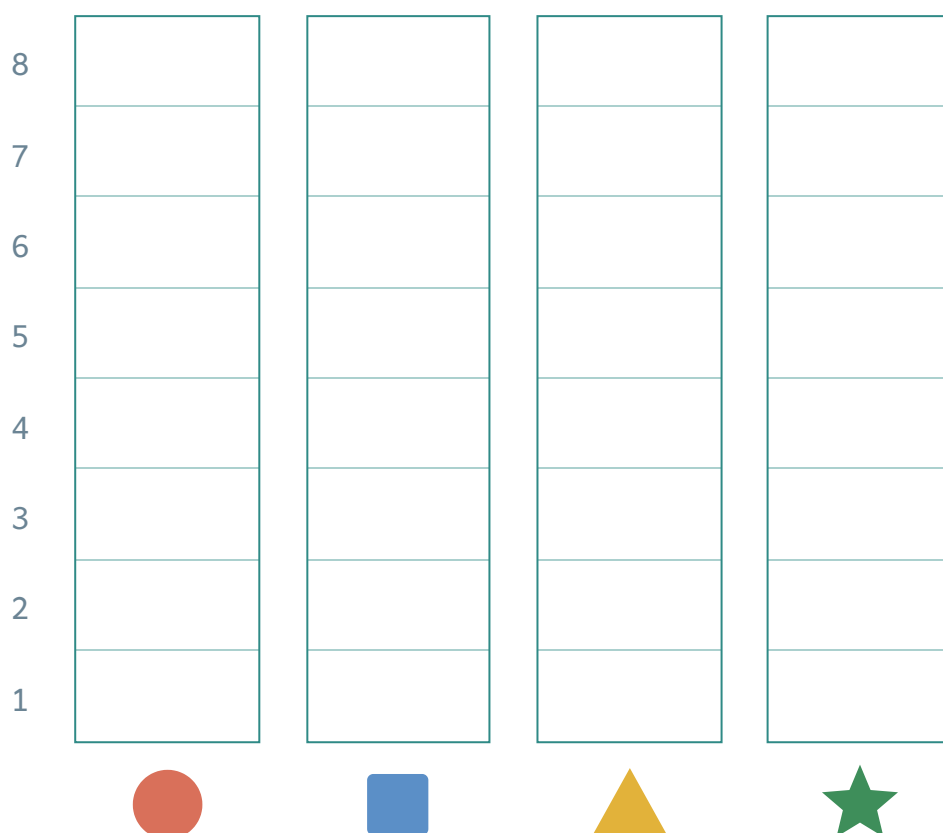
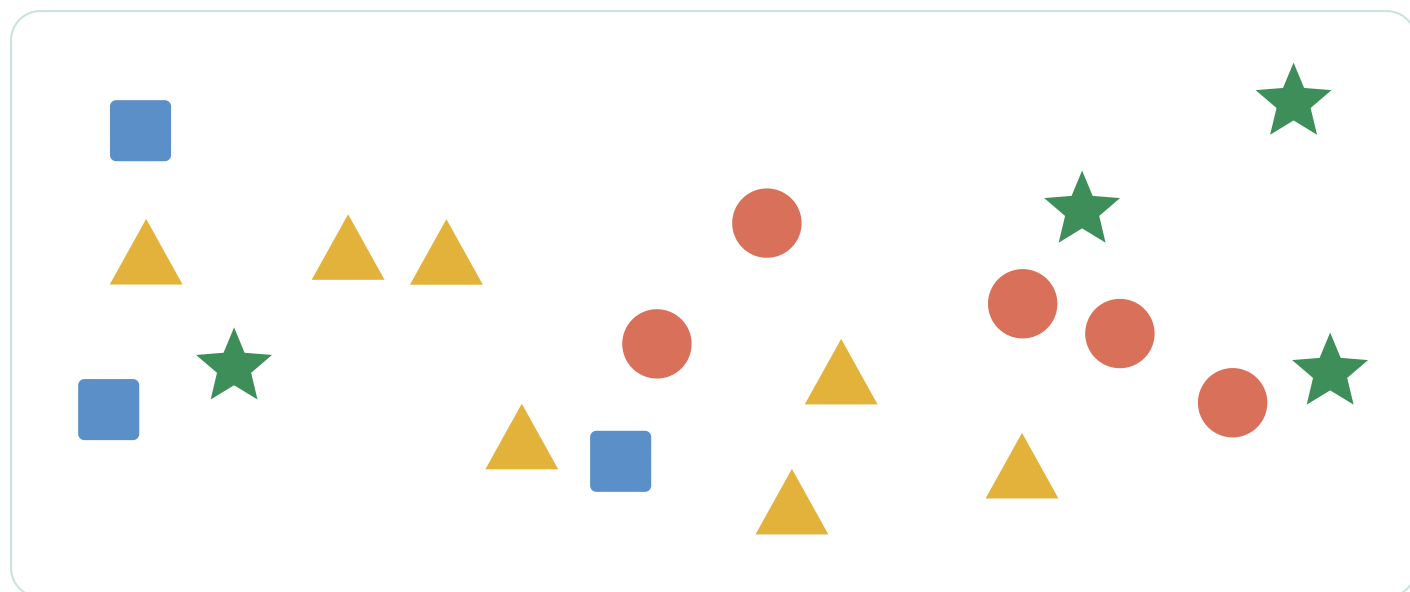


D9 Combien en tout ?



Le graphique

L'enfant compte chaque forme et colorie autant de cases au-dessus d'elle. Le graphique montre d'un coup d'œil laquelle est la plus nombreuse.



E Lire le graphique

Les réponses se lisent sur le graphique colorié à la page précédente.

E1 Question

Combien y a-t-il de ronds ?

E2 Question

Combien y a-t-il d'étoiles ?

E3 Question

Quelle forme est la plus
nombreuse ?

E4 Question

Quelle forme est la moins
nombreuse ?

E5 Question

Combien de triangles de plus
que de carrés ?

E6 Question

Combien de formes en tout ?

Les cartes de contrôle

À garder à part pendant la recherche. Chaque case renvoie au numéro inscrit sur la carte.

A Les suites logiques

A1	le carré	A2	le triangle	A3	l'étoile
A4	l'étoile	A5	le rond	A6	le rond
A7	l'étoile	A8	le rond		

B Mesurer des traits

B1	4 cm	B2	7 cm	B3	2 cm	B4	10 cm	B5	5 cm	B6	12 cm
B7	3 cm	B8	8 cm								

C Lire l'heure

C1	3 h	C2	8 h	C3	12 h
C4	6 h	C5	1 h	C6	10 h
C7	4 h 30	C8	7 h 30	C9	11 h 30
C10	2 h 30	C11	9 h 30	C12	5 h 30

D Compter la monnaie

D1	3 €	D2	3 €	D3	4 €	D4	6 €	D5	5 €	D6	7 €
D7	8 €	D8	10 €	D9	7 €						

E Lire le graphique

E1	5	E2	4	E3	le triangle
E4	le carré	E5	4	E6	19