

Mes outils à personnaliser

Les plateaux « maintenant / après » et « ceci ou cela », des cartes « pause », « fini » et « aide », et douze cartes vierges pour tout ce qui n'existe dans aucun pack. 8 pages A4, de 2 à 6 ans.



Avant de commencer

Avoir repéré ce que l'enfant a besoin de dire ou de voir, et que les autres packs ne couvrent pas.

Le matériel à prévoir

Une plastifieuse, des feutres, éventuellement des photos imprimées de la maison, de la famille ou des lieux familiers.

Dans ce pack

- Les cartes avec leur texte, p. 2
- Les images seules, p. 3
- Les étiquettes en cursive, p. 4
- Ma routine, du début à la fin, p. 5
- Maintenant et après, p. 6
- Ceci ou cela, p. 7
- Mes cartes vierges, p. 8

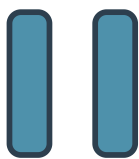
Mettre en place

1. Choisir deux ou trois étapes, celles qui posent question chez vous.
2. Montrer chaque geste en vrai, avec une phrase courte. L'image vient en appui.
3. Poser les cartes dans l'ordre de la maison, à hauteur des yeux de l'enfant.
4. Ajouter une étape quand les premières sont devenues faciles.

À retenir. Ces outils servent à tous les âges, y compris aux enfants qui parlent peu ou pas. L'enfant peut répondre en montrant une carte, et sa réponse vaut une phrase. Pas de récompense, pas de classement, pas de case « sage » : les cartes aident l'enfant à se repérer, elles ne servent pas à le juger. Une étape faite avec l'adulte compte.

Les cartes avec leur texte

Six cartes pour dire l'essentiel sans mots : une pause, c'est fini, de l'aide, stop, du calme, les toilettes.



Une pause



C'est fini



J'ai besoin d'aide



Stop



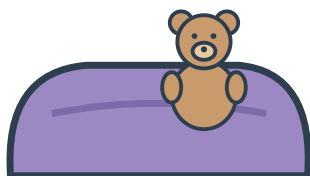
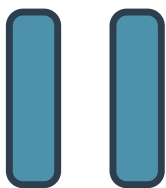
J'ai besoin de calme



Je dois aller aux toilettes

Les images seules

Pour l'enfant qui ne lit pas encore, ou pour qu'il dise lui-même ce que l'image montre. Plusieurs mots peuvent convenir.



Les étiquettes en cursive

Pour l'enfant qui commence à lire : il pose chaque étiquette sous l'image qui lui correspond.

Une pause

C'est fini

J'ai besoin d'aide

Stop

J'ai besoin de calme

Je dois aller aux toilettes

Ma routine, du début à la fin

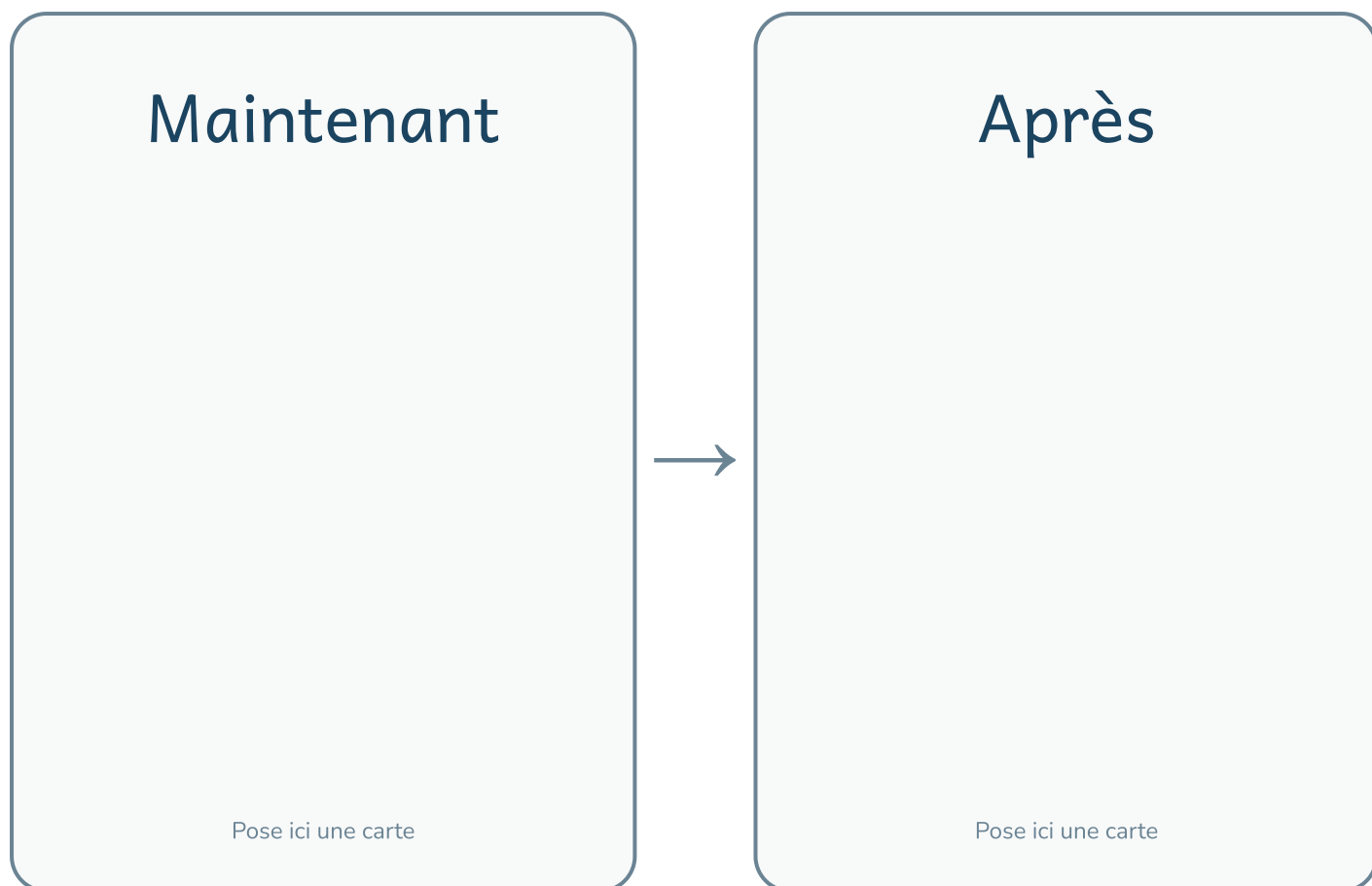
À plastifier. L'enfant pose les cartes de la routine à gauche, dans l'ordre. Quand une étape est faite, il fait glisser la carte à droite. Aucune récompense : ce qui compte, c'est de voir où on en est.

	À FAIRE		C'EST FAIT
1	Pose ici une carte	→	Quand c'est fait, la carte vient ici
2	Pose ici une carte	→	Quand c'est fait, la carte vient ici
3	Pose ici une carte	→	Quand c'est fait, la carte vient ici

Trois étapes suffisent pour commencer. Quand l'enfant les connaît, on peut imprimer la page deux fois et les mettre bout à bout.

Maintenant et après

Une seule chose maintenant, une seule après.



Le plus simple des plateaux, pour le petit enfant ou les jours difficiles : une seule chose maintenant, une seule après.
Quand « maintenant » est fini, la carte « après » prend sa place.

Ceci ou cela

Deux propositions, l'enfant choisit en montrant.

Ceci

Pose ici une carte

ou

Cela

Pose ici une carte

Deux propositions qui conviennent toutes les deux à l'adulte, l'enfant choisit en montrant. Le pull vert ou le pull bleu, le parc ou la bibliothèque. Le choix est réel : ce qu'il désigne est ce qu'on fait.

Mes cartes vierges

Douze cartes à dessiner, à compléter d'une photo ou d'un mot.

Pour ce qui n'existe dans aucun pack : le chien à promener, l'orthophoniste, la plante à arroser. On dessine, on colle une photo, on écrit le mot.