

ROUTINES ET AUTONOMIE · INSPIRÉES DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

# Participer aux repas

Mettre la table, se servir à boire, manger, dire qu'on a fini, débarrasser et essuyer : le repas en images, et un set de table à imprimer. 7 pages A4, de 2 à 6 ans.



## Avant de commencer

Que l'enfant puisse atteindre la vaisselle : une étagère basse avec son assiette, son verre et ses couverts.

## Le matériel à prévoir

Un petit pichet léger, une éponge à sa taille, de la vaisselle qu'il peut porter. Le verre et la porcelaine apprennent le soin du geste, sous surveillance.

## Dans ce pack

- Les cartes avec leur texte, p. 2
- Les images seules, p. 3
- Les étiquettes en cursive, p. 4
- Ma routine, du début à la fin, p. 5
- Et si cela arrive ?, p. 6
- Mon set de table, p. 7

## Mettre en place

1. Choisir deux ou trois étapes, celles qui posent question chez vous.
2. Montrer chaque geste en vrai, avec une phrase courte. L'image vient en appui.
3. Poser les cartes dans l'ordre de la maison, à hauteur des yeux de l'enfant.
4. Ajouter une étape quand les premières sont devenues faciles.

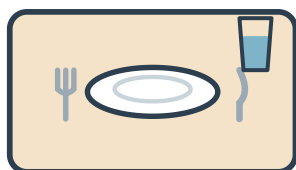
**À retenir.** Un verre renversé n'est pas une faute, c'est l'occasion d'apprendre à essuyer. L'enfant ne manipule ni couteau pointu, ni plaque chaude, ni produit ménager seul. Pas de récompense, pas de classement, pas de case « sage » : les cartes aident l'enfant à se repérer, elles ne servent pas à le juger. Une étape faite avec l'adulte compte.

## Les cartes avec leur texte

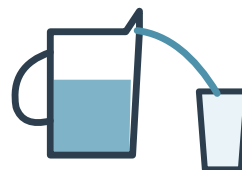
Huit étapes possibles. On n'en garde que deux ou trois au début, celles dont l'enfant a besoin, et dans l'ordre de la maison.



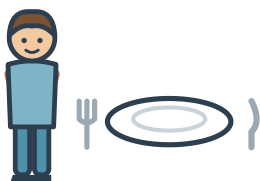
Je me lave les mains



Je mets la table



Je me sers de l'eau



Je mange



Je dis si j'ai encore faim



Je dis quand j'ai fini



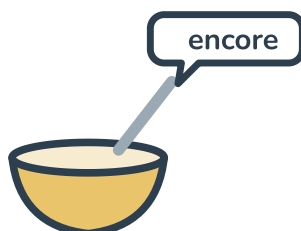
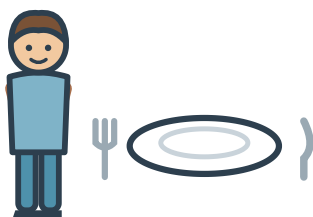
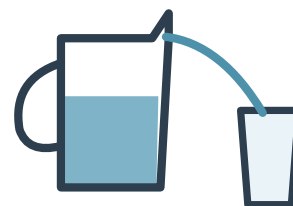
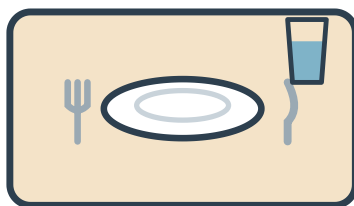
Je débarrasse mon assiette



J'essuie la table

# Les images seules

Pour l'enfant qui ne lit pas encore, ou pour qu'il dise lui-même ce que l'image montre. Plusieurs mots peuvent convenir.



## Les étiquettes en cursive

Pour l'enfant qui commence à lire : il pose chaque étiquette sous l'image qui lui correspond.

Je me lave les mains

Je mets la table

Je me sers de l'eau

Je mange

Je dis si j'ai encore faim

Je dis quand j'ai fini

Je débarrasse mon assiette

J'essuie la table

## Ma routine, du début à la fin

À plastifier. L'enfant pose les cartes de la routine à gauche, dans l'ordre. Quand une étape est faite, il fait glisser la carte à droite. Aucune récompense : ce qui compte, c'est de voir où on en est.

|   | À FAIRE            |   | C'EST FAIT                           |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Pose ici une carte | → | Quand c'est fait, la carte vient ici |
| 2 | Pose ici une carte | → | Quand c'est fait, la carte vient ici |
| 3 | Pose ici une carte | → | Quand c'est fait, la carte vient ici |

Trois étapes suffisent pour commencer. Quand l'enfant les connaît, on peut imprimer la page deux fois et les mettre bout à bout.

## Et si cela arrive ?

À lire par l'adulte. L'enfant peut répondre, montrer une carte ou jouer la scène. Il n'y a pas une seule bonne réponse, la piste en est une parmi d'autres.

ET SI...

je ne veux pas goûter ?

UNE PISTE

Je peux regarder, sentir, et goûter une toute petite bouchée si je veux. On n'oblige pas.

ET SI...

j'ai renversé mon verre ?

UNE PISTE

Ce n'est pas grave. Je prends l'éponge et j'essuie, l'adulte m'aide si besoin.

ET SI...

je n'ai plus faim et il en reste ?

UNE PISTE

Je le dis. L'assiette peut être débarrassée.

ET SI...

je voudrais me resservir ?

UNE PISTE

Je demande, et je me sers une petite quantité.

ET SI...

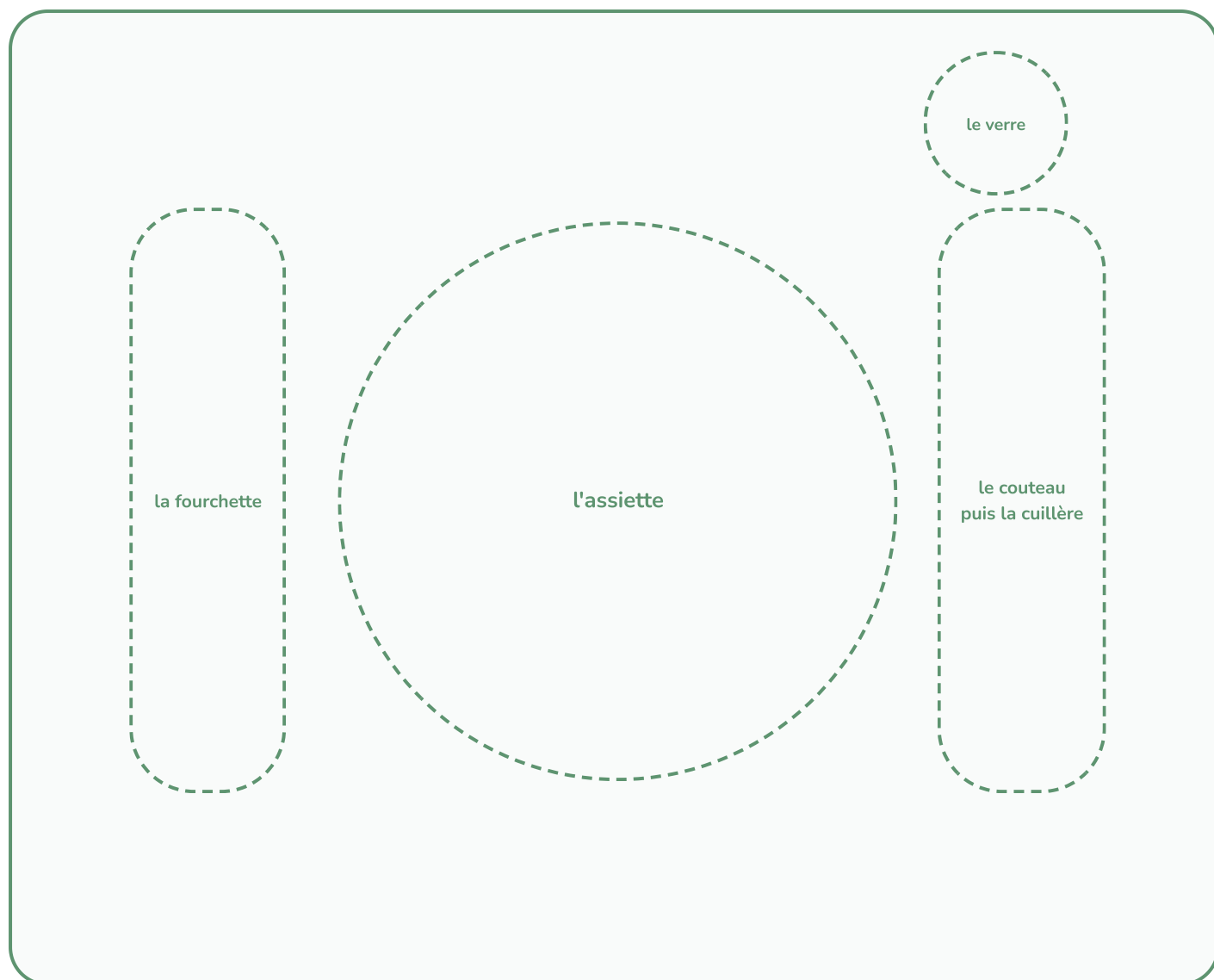
le pichet est trop lourd ?

UNE PISTE

On le remplit à moitié, ou je demande de l'aide pour le tenir.

# Mon set de table

Les silhouettes de l'assiette, des couverts et du verre, à la place où on les pose.



À plastifier, ou à reporter sur un set en tissu. L'enfant pose chaque objet sur sa silhouette. La fourchette va à gauche de l'assiette, le couteau à droite, lame tournée vers l'assiette, le verre au-dessus, côté droit.